

## 謝誌

這段追尋張旭的旅程來到了最後一站，終究得向張旭說一聲再見了！此刻心中百感交集，追憶起與書法最初的交集，是在國小三年級時，爸媽牽著我的手去上書法課，當時年幼的我只知道學了書法寫字會變得漂亮，便聽話地一筆一畫摹寫。學習過程中，亦曾在升學壓力下與之漸行漸遠。有時想想，這一切似乎是無心插柳成陰，沒想到斷了線的風箏，在我走向研究的路途中等待著我。重拾書法的欣喜與初次研究所歷經的茫然、懵懂、困窘、愉悅相互交融成這四年的歲月。這四年來有著太多美好的回憶陪伴著我，充實豐富了我的人生，心中滿滿的感謝傾訴不盡。

親愛的家人是我得以勇敢面對挑戰與困難的力量來源，爸媽適時的關心與勉勵是我心靈疲累時的特效藥，奶奶燉補為我加強元氣，而弟弟定時搞笑與危急時的幫忙讓我愁苦的臉泛起微笑，家人分工合作為我撐起一片天，不言而喻的支持與諒解讓我可以無後顧之憂的追尋理想。謝謝你們，你們真是太棒了！

而讓我夢想得以實現的最大功臣非黃緯中老師莫屬，在此之前，書法之於我猶如一片浩瀚無際的海洋，我始終站在岸邊欣賞碧海藍天之美；然而在老師的循循善誘與細心教導之下，我終於能潛入海中，真切地去體會書法世界中的奧妙，領略、讚嘆這一知識海洋的豐富內涵。老師以著堅忍不拔的毅力、過人的耐心與縝密的思緒反覆閱讀、訂正論文，為我澄清疑惑與盲點。老師與師母時常關心我這位遠離家園的異鄉遊子，貼心的關懷與親切的問候都讓我如沐春風，很感謝在求學的日子裡有你們的關懷，是我求學生活中最為溫暖的記憶，謝謝你們。

郭春甫老師的教導讓我對於書法藝術有了更寬廣的眼界，常常鼓勵我繼續努力，讓我信心大增；林進忠老師以著和藹親切的笑容，撥冗閱讀我的論文，細心為我挑出不周全之處；王怡辰老師費心閱讀，點出論文盲點有如醍醐灌頂般的讓

我得以重新思考問題疑點，更以著鼓勵的語氣肯定我的努力，期許我繼續加油，為我的心裡注入一股暖流。老師，謝謝你們。

在草山的日子，與身旁的摯友們彼此扶持，讓我的笑容未曾停歇。藍婷與小黑無微不至的照顧與關懷，一同學習、討論的日子永遠存留我心。姿妙學姊、小雅、宗憲學長是我學習書法的好夥伴，在書法教室學習是最充實、歡樂的時刻。與婉君、珮文們充滿歡笑、彼此鼓勵、互相幫助的同居生活讓我懷念不已。怡靜、曉培、逸欣學姊、旭均與力平總是適時地慰問與打氣，讓我信心滿滿。佳岑、國萍與我相知相惜，縱使距離遙遠卻絲毫不減損你們對我的關懷與體貼。與你們在一起的日子是我最美好的回憶。

最終要感謝的是我論文裡的靈魂人物，這一位遠自唐代而來的張旭，真是讓我歡喜讓我憂，初以神秘面紗蒙面讓人捉摸不定。在細心瞭解你之後，卻由衷的興起一股敬佩之情，期許自己能如你一同，具備勇於創新、樂於分享的精神。

林怡秀 仲夏

2008. 7. 22