

第四章 問題解決方案

4.1 助詞

4.1.1 場所、位置

表示場所、位置的助詞有 **에서** 及 **에서**。與場所、位置相關的助詞另有 **에서** 及 **에서** 等。根據歷屆試題，四則文法選項中，會有兩個意義相近的選項，另外兩則則是較不相關的選項。因其意義相近，學習者較容易在使用上發生混淆，首先來看跟場所、位置相關的助詞。

「**에서**」가 .4 「**에서**」가 .2 「**에서**」가 .2
「**에서**」가 .4 「**에서**」가 .2 「**에서**」가 .2

(1) ()

(7 1 . 13.)

因後面有敘述語 **에서**，通常表示存在的助詞使用 **에서**。

에서 之後無動作 **에서** 為無情名詞，且後無及物動詞，皆不合文法，

에서 則是行為進行的場所。根據延世國語詞典 **에서** 常跟 **에서** 等

用言連用。**에서** 則是行為進行的場所。**에서** 並非是行為乃為狀態的表示。故此題應選 **에서**。

「**에서**」가 「**에서**」가
「**에서**」가 「**에서**」가
「**에서**」가 「**에서**」가

(2) 가: () ?
 : , .
 - - - - (3 1 16.)
 :

- : 表存在的位置、行為的據點，常跟靜止動詞 / 搭配使用。
 ()
- : 表某行動、狀態發生的具體場所、範圍、空間、領域。
 ()
- : 表動作所及的直接對象。
- : 表動作影響所及的間接對象。
 除 常與 共同使用之外， 也是常搭配使用的用言。
- , / .
- , , .
- .
- .

(3) 가 ()
 (9 1 16.) :

- : 表存在的位置、行為的據點。
- : 表動作所及的直接對象。
- : 表行進之方向。
- : 表某行動、狀態發生的具體場所、範圍、空間、領域。
- , , , .

4.1.2 範圍

在此討論助詞與助詞有密切關係的用法。
在此討論表空間、時間範圍的助詞用法，通常為兩特定助詞的搭配使用「~ ~」。

가 .
「~ ~」 .

4.1.2.1 空間

(1) () .
(8 1 14.) :

: 表存在的位置、行為的據點。

: 表動作所及的直接對象。

: 表行進之方向。

: 表出發或開始的地點範圍。

表示空間範圍的助詞用法為~ ~ (或 ~ ~)
有類似意義為混淆學習者用。

() . ()

[~ ~ ,] ,

가 .

4.1.2.2 時間

表示時間範圍的用法~ ~ 「~ ~ 」 .

(2) () () .
- , - - , -
- , - - , - (5 1 13.) :

助詞 與 共同搭配使用，其他用法皆不正確。

「 」
' 가 . ()
「 」 「 」 .

類似題形：

(3) ()
- - - (4 1 17.)

4.1.3 對象

表示各種對象的助詞，其中包含列舉、心情、行爲的影響及比較的對象等。

4.1.3.1 列舉

表示列舉前後兩名詞的 ，幾乎等同於 ， 多用於口語。
「 」, 「 」 . 「 」

(1) () .
(8 1 15.) :

- : 表添加。 가 .
- : 表排除其他項目、唯一、單獨。 , .
- : 意指包函前後名詞(901)。
- : 行爲順序的開始點。

此題特徵為括號前後皆為名詞，故應填可以表列舉前後兩名詞的助詞，選項中只有「」合乎規則，其他助詞「雖」也有列舉的功能，但不合句法。

「 」



類似題形：

(2) () .
 가 (10 14.) :

(3) () .
 (11 14.) :

4.1.3.2 心情

表示特定心情對象的助詞，助詞與特定形容詞有關係的。

(4) () .
 - - - - (4 1 16.) :

- : 表動作所及的直接對象。
- : 表行使動作所需的材料。
- : 表示主語處於某狀態、經歷某狀態、行使某動作的主體。
- : 表某行動的出發脫逸處、取得處。

 為動作直接影響的對象，此題容易誤解 為動詞而選擇 ，
但 - 常與 等形容詞搭配使用，為表示感受到某種情緒的對象
(2006: 824)。

初級學習者(感到)喜歡 ‘ ’想成是行為，就可能選擇助詞 ‘ ’，
但 ‘ ’表示為感到某種心情的對象，所以 選擇 ‘ ’更佳。

 ‘ ’ ‘ ’ . ‘ ’
 ‘ ’ .

(5) -가 - - - ()
 (5 1 14.) :

-가 : 表感受到某情緒的對象。

- : 動作所及的直接對象。 가
 (2006:764)

- : 表存在的位置、行爲的據點。

- : 表對等項目的連接。

爲形容詞並非動詞，故選擇表示情緒對象的助詞

-가，若覺得 爲動詞，則容易選爲 。

(가) 2 [' , , , ']
 .(2006:1)

「 」 , 가 「가」
 . 「 」

類似題形：

(6) 가 7 2 < > :



4.1.3.3 行為的影響

表示行為收授對象的助詞，助詞與特定動詞有關係的，通常為表示收授的動作，表示行為接收對象的助詞為 ，此處易混淆的助詞為行為發出對象的助詞- ，或接受行為對象為無生命，則使用助詞- 。

「- 」
「- 」

(7) ()
(6 1 13.) :

- : 表行為的實質、抽象歸著點。
- : 表某行動的出發脫逸處、取得處。
- : 表行動影響所及的間接對象。
- : 表行動的由來處、取得對象。
()
()

此題因 為接受動作的對象，非發出對象故不選 ，並為有生命的而不選 ，故選擇 。

本題在測驗應試者是否了解 『 、 、 』 的差別。
가 「 , , 」

(8) , . () (7 2 12.) :

爲有生命的動作接受對象， 爲無生命的動作接受對象， 爲提示地點的助詞， 爲 (가)的敬語，故此題選擇 。

此題在鑑別學習者是否了解表示敬語助詞 的用法。

類似題形：

(9) 가 : ? ?
 : , () .
 () .
 - , - - , - - , - (2 1) :



(10) 가 : 가 () ?
 :
 - -가 - - (3 1 17) :

此題打電話的動作接受對象為 _____，打電話的行為接受對象為 _____，
 _____為動作直接觸及的對象，打電話並非動作直接觸及，而是行為的影響傳達，
 故使用表示行為影響接受對象的助詞 _____。

「 」 , 「 」

(2006: 903)

4.1.3.4 同等

表示等同對象的助詞，表達程度相似的助詞有 _____ 或

「 」 , 「 」

(11) - - () - - (7 2 18.) :

- : 表行動影響所及的間接對象。
- : 表同一類屬的全部。
- : 表類似程度或限度，平比。
- : 表動作狀態所及的限度。

(12) () (10 15) :

- : 表程度、模樣、優劣比較無差異，平比。
- : 表同一類屬的全部。
- : 表行為順序的開始。
- : 表命題的界限，後常接負面敘述。

(13) 가: ?
 : , ()
 - - - - (2 3 15.) :

- : 表類似程度或限度，平比。
- : 表姑且捨棄前者也否定後者(楊人從 2007:123)。否定某一事實，也否定比前者更差的，違論、甬說之意。
- : 表談話者非滿意的、非最佳的、次好的選項。由客觀狀況看雖可滿意，但對更佳狀態仍有期待(/ 圖 2002:215)。
- : 表談話者非主觀最佳、亦非次好的最後手段(/ 2002:217)，表讓步，最佳狀態尚且如此，其他情況也會一樣，雖不滿意仍接受其一。

(14) 가 : 가 가 .
 : ()
 (7 4 15.) :

- : 表未期待、未預料的項目添加含負面意義。
- : 表所剩的最後期待項目也違背心願含負面意義。
- : 表比較，類似項目的比較。
- : 表對所選定的範圍更加限定、強調，表「特殊指陳」。

4.1.4 限定

助詞與否定表現相關的，表示限定。後面常接否定表現使用。

(1) () (9 2 16.) :

- : 表談話者非滿意的、非最佳的、次好的選項。由客觀狀況看雖可滿意，但對更佳狀態仍有期待(/ 2002:215)

- : 表命題的界限，後常接負面敘述。
- : 表類似程度或限度，平比。
- : 表相異事物的比較，差比。

此類題形的重要特徵為後接否定表現，形成 ~ 的固定用法。

其他題形如下:

(2) 가? () (3 4 20.) :

- : 表抽象的場所、空間、狀態。
- () : 表對所選定的範圍更加限定、強調，表「特殊指陳」。
- : 表所剩的最後期待項目也違背心願含負面意義。
- : 表命題的界限，後常接負面敘述。

(3) 가 : ? () 가 (11 17.) :

- : 連接語尾，表「就如所知」。
- : 表命題的界限，後常接負面敘述。
- 가: 表某行為的目的或意圖中斷或轉換。(2006 : 679)

- : 表與前面的行為不同或相反。(2006:235)

(4) 가: ?
: () .
- - - - (3 2 14.) :

- : 表談話者非滿意的、非最佳的、次好的選項。由客觀狀況看，雖可滿意，但對更佳狀態仍有期待。(/ 2002:215)

- : 表命題的界限，後常接負面敘述。' ;' ' ()

- : 接尾詞，表個別分配相同的數量，均一配定。

- : 表排除其他項目、唯一、單獨。

雖然後面並無 ，但 也視為否定表現，故此題仍選 。

「 」 「 」



4.1.5 手段

表示手段、材料的助詞，此題為測驗提示材料的助詞。

(1) () (9 2 15.) :

- : 表行使動作所需的材料。
 - : 表所有、所生、所作對象。
 - : 表動作所及的直接對象。
 - : 表添加。
- ()



(2) _____ , _____ ()
 _____ - _____ - _____ - _____ (3 4 18.) :

- _____ : 表抽象的場所、空間、狀態。
- _____ : 表類似程度或限度，平比。
- _____ : 表程度、模樣、優劣比較無差異，平比。
- _____ : 表行動的方式。



4.2 冠形語尾

冠形形為特殊的韓語修飾概念，本章在整理出歷年來相關的文法試題。

4.2.1 過去 -

(1) 가: () ?
:
(6 2 15) :

- : -ㄴ, 表被修飾項目過去當時已實現的動作。
가 가
()
- : -ㄹ, 表預定。
- : - , 表被修飾項目當時進行中的情況。
- : - 表對被修飾項目的預定、堆測、意志、可能性等, 後接特定依存名詞, - 過去時制
因 之故, 根據文意 皆不合, 無此用法, 固選
「 」

4.2.2 未來 -

(2) () (4 2 14.) :

: -ㄴ, 表被修飾項目過去當時已實現的動作。

: - , 表被修飾項目當時進行中的情況。

: -ㄹ, 表預定。

: - , 過去時制, , 表被修飾項目當時進行中的情況。

電影開始的時間, 指的是電影要開始的時間, 非已經開始的, 或正在開始的, 故選要開始的。

其他題形如下:

(3) 가: ? () (3 2 15.) :

: -ㄴ, 表被修飾項目過去當時已實現的動作。

: - , 表回憶過去進行中斷未完成的事, 情況轉變之事 (2006:258)。

: -ㄹ, 表預定。

: - , 回憶過去完成或經歷過的事(), 或過去反覆發生的事 (2005:205)。

「 」

4.2.3 回憶 -

說明：此部份為表回憶的冠形語尾，加上表過去時態的先語末語尾，而形成 - 的用法。

用法：回想過去的事件或行為、狀態，表其事件、行為、狀態未完了，意義為中斷、未完成的涵義。

가 , 가 , .(2006 : 550)

意義：回憶過去完成或經歷過的事實(1999 :219)，或過去反覆發生的事 (2006:205)

(1) 가: ?
: ()
가 가 (8 3 20.) :

가 :- , 表被修飾項目當時進行中的情況。

가 :- , 表回憶過去進行中斷未完成的事，情況轉變之事。

:- , 過去時制，-ㄹ, 表預定。

:- , 回憶過去完成或經歷過的事(1999:219)，
或過去反覆發生的事 (2006:205)。

說明：與時態不合，無此用法

話者述說回想看到、感受或經驗過去動作的進行或動作的日常性 (習慣性的行為) (1999:217)，指出特定時間時無法使用。

話者回想述說在過去時間看到或經驗過的動作，

題目因指出過去的特定時間點，故選 。

4.3 先語末語尾

先語末語尾『 』除了表示未來之外，在此題形要測驗的文法機能為推測的用法。

(1) 가: _____ .
 _____ ? (_____).
 _____ (7 2 20.) _____ :

- : - , 過去時制
- : - ㄹ , 表對未來之事的決心、決定，主觀相信的事。
- : - , 表示變化過程，與 _____ , _____ 等副詞併用。
 (_____ 1999:413)
- : - , 表對過去情況的猜測(楊人從 2007:47)。
 因為過去時態加上推測，故只能選擇選項 _____ 。

其他題形如下:

(2) 가: _____ 12 _____ .
 _____ ? (_____).
 _____ (10 19.) _____ :

- : - _____ , 表談話者的希望、期盼。
- : - _____ , 表對過去情況的猜測。
- : - _____ , 表禁止。
- : - _____ ,
 表自己的感覺並兼欲聽他人意見(楊人從 2007: 423)。

4. _____ .
 .(_____ 2006:31) _____ .

4.4 連接語尾

4.4.1 因果關係

(1) 가: _____ ?
_____ : _____ () _____ .
_____ (9 1 21.) _____ :

- _____ : 表並列。
- _____ : 提示原因、理由。
- _____ : 表假設。
- _____ : 表對立。

在此要看韓語表示因果關係的語尾，較簡單的題目為 _____ 與其它明顯在意義上有差異的連結語尾做選擇，再來為意義上類似的連接語尾做選擇。

題意：疑問副詞『 _____ 』，表示談話者欲知某事的理由，故回答應以表明理由作為宜。

其他題形如下:

(2) 가: _____ ?
_____ : _____ 가 () _____ .
_____ (7 1 22.) _____ :

- () _____ : 表移動動作的目的，前後子句主語須一致。
_____ 가 _____ . ()
- _____ : 表理由。
- () _____ : 表假設。가 _____ .
- () _____ : 表意圖，且前後子句主語須一致。
_____ 가 _____ .
()

此題選擇以表示原因的連接語尾 _____ 最為適宜。

「 _____ 」

(8)

. (11 , 8 2) :

(9) 가

가

가

가

가

. (8 1) :



接下來是表因果關係的連接語尾中較容易混淆的試題，較為典型的就為

- 及 -() 的差異性。

「- 」 「-() 」

(11) 가: 가
: 가 () 가
(6 2 16.) :

- : 表並列。
- : 告知原因(2002:399)。就一般原則、有客觀依據、必然因果關係者加以說明。(1994:1100)
- : 表前述命題內容為必要條件，滿足前條件時候命題內容方得成立。(2005: 275)
- () : 表談話者主觀的感覺、認知、判斷、已知事實的理由。(/ 2002:398)

與文意不合， 之敘述係對聽話者(問話者)提供新的、未知訊息，已知要先走為事實，新的訊息為擔心的原因，此原因是話者未知的，因此它後面的子句應是敘述，不能是命令或勸誘句(/ 2002:399)，-() 表談話者的判斷、理由，可以後接命令、建議的敘法、 有-同時性+繼起性的意義，只能接陳述敘法。故選擇可以接命令句或勸誘句的

「-() 」

(15)

.(8 1 49.) :

(16)

(8 2 44.) :

(17)

(7 2 43.) :

(18)

가
가
가
가



(6 2 46.) :

(19)

.(4 2 44.) :

‘- ()’與‘- 가’的比較

| | |
|--------------|---|
| <p>- ()</p> | <p>1. 依據話者個人的想法或經驗成爲後句的理由。</p> <p>가</p> <p>2. 前句可以添加語尾 -</p> <p>‘- -’</p> <p>3. 對於提問想要明確表明理由時使用。</p> <p>4. 後句經常使用 ‘-ㅁ , -ㅁ’。</p> <p>‘-ㅁ , -ㅁ’</p> |
| <p>- /</p> | <p>1. 通常表示原則。</p> <p>2. 通常在前句不添加表時態的語尾。</p> <p>3. 並非對特定問題的回答，在說明一般性的原因時使用。</p> <p>4. 後句不會使用如‘-ㅁ , -ㅁ , -ㄹ ?’等的終結語尾。</p> <p>‘-ㅁ , -ㅁ , -ㄹ ?’</p> |

(1999:362)

以下是其他表因果關係的連接語尾：

(20)가: , 가?
: ()
(5 6 7.) :

- : 表原因。
- : + , 表示動作結束或結束狀態的持續。
- : 敘述後一事實的理由或前提。
- : 表事情開展的環境或局勢。

類似題形：

(21) () 가 가 .

(9 5 17.) :



(22) ()
가 (8 5 7) :

- () : - , - , 主格助詞，表「定義、所謂的」
 - () : 連接語尾，敘說一事實，並將進一步提到相關情況，或表前後意義相反，或引用他人談話為前提。(楊人從 2007:319)
 - ㄴ : 表原因根據，後接但書。
 - ㄴ 가 : 表添加。
- ㄴ 가 가 가
- 1.
 - 2.
- (2006:242)
- 3
- (2006:623)
- 2.



4.4.2 目的關係

這裡看幾個表示目的關係的幾種連接語尾用法如-() , -() 等。
-() 後面習慣表示來或去的目的。

「-() ,-() 」
「-() 」

4.4.2.1 - 가 / 題形

(1) 가: 가 가 ?
: , () 가 .
(9 1 22.) :

- : 告知原因(2002:399)。

- : 表並列。

-() : 表假設。

-() : 表主語的直接目的。前後子句動詞須為同一主語，僅表示行為主體為達成目的而移動空間，就前後動詞的時間順序而言，後行使動作在前，前行使動作在後。後子句可為命令、建議、意圖敘法。(2005:328)
因後面接가，故接 -，其他連接語尾只有，有表達目的的功能，但不合語法。

「가」 가
「-()」 .

其他類似題形如下:

(2) 가: 가 ?
: () 가 .
(8 1 20.) :

(3) . .
. .
. .
. .
(8 1 50.) :

(4) 가: 가 ?
: () 가 .
(7 1 24.) :

(5)
 . (10 36.) :

(6)
 . (9 1 < >) :

(7)
 . (6 1 49.) :

(8) 가 : ?
 : ()
 (11 21.) :
 此題雖沒有 가 或 , 但 =가 + 圖書館



4.4.2.2 – +行動 題形

再來是表目的 - 的題形，此類題形的特徵為雖後無가 ，
 等表來、去的動詞，而表示進行某行為的意圖或慾望。

「-() 」 . 「가 , 」 가

(9) 가: ?
 : () .
 (5 1 16.) :

- : 表並列。
- () : 表主語的直接目的，後接移動性動詞。
- : 告知原因(2002:399)。
- () :

表示談話者所思量的主體在未來將會行使某命題的意圖、意願。前後動作須為

同一主語，- 本身有未來性，故不接在- -, - -之後，- 表示意圖故後不接跟語意重疊的命令、建議、約定等敘法。(2005:321) 此題 與 皆無表達目的的涵義，故只能考慮 或 ，因後的動詞非來或去，而是購買的行爲，故選 表示爲了要送禮。

가

類似題形如下:

(10)

(9 2 42.) :

(11) 가:

: ()

(7 2 14.) :

(12) 가 :

가

?

: ()

(2 2 12.) :

(13) 가 :

: , ()

(10 22.) :

(14)

(3 2 43.) :

(15)

(7 2 41.) :

(16)

(5 2 45.) :

(17)

(3 2 8) :

(18) 가 : ?

: ()

(4 1 21.)

此題選擇不適當的選項，選項 當中， 皆有表達目的的涵義，
為表達假設與文意不符，故選 。

(19)

가

(4 2 20.) :

(20) 가

가

가

가

가

(5 1 46.) :



- (4) 가 . 가 . 가 . 가 . 가 . (3 2) :

4.4.3.2 繼起關係

本單元討論幾個表示繼起關係的连接語尾，其中較容易混淆的有-及- 的用法，兩者皆為表示動作時間的先後，但因前後動作的關連性而有不同的用法。

此類形題目若以問答方式出現，多半為在某時間點詢問對方做了什麼或要做什麼?回答多半也多為表示並列(順序)的 - 。

(1) 가 : (11 21.) :

- : 表前後兩事實之間有繼起關係，則因為動作本身是在時間變化下進行，自然會發生順差關係，故意義為動作先後次序。
가 (1994:1036-1038)
- () : 表條件。
- : 表前後兩有密切關係的動作在時間上的繼起。(1994:1090)
- : 表對立。!

此題表示動作發生時間前後的连接語尾有，並非前面的動作一定要發生才會有後面的動作，前後動作並無連帶關係故選，而 雖也是表示時間先後的连接語尾但並非一定要運動才能吃飯，所以 並不適合。是故- 與- 之間的差異在於前後兩子句間的相關關係程度，關係程度弱時使用-，關係強時使用-。(2006:127)

「-」 「-」

가

「-」

「-」



(2) 가: _____ ?
 : _____ () 30 . (9 1 23.) :

- : 表前後兩事實間有繼起關係。
- : 表前後兩有密切關係的動作在時間上的繼起。(1994:1090)
- : 表對立。
- () : 表示談話者所思量的主體在未來將會行使某命題的意圖、意願
 前後動作須為同一主語，- 本身有未來性，故不接在- -,-
 -之後，- 表示意圖故後不接跟語意重疊的命令、建議、約
 定等敘法。(2005:321)



(9)
.(7 1 50.) :

(10)
.(4 1 50.) :

(11)
(4 2) :

(12) 가 : ?
: (), (3 1 19.) :

(13)
.(9 2) :



가

(2 1 44.) :

此題根據文意要選擇表示動作先後的連接語尾，根據選項只有 符合，因前面動作為後面動作的必要條件，故選 。

類似題形如下：

(18)

(6 2 45.) :

(19) 가 :

가 ?

: .114 ()

(9 2 21) :

(20)

가
가
가
가

(8 1 48) :

(21)

(2 2 41) :

(22)

가 _____ 가 가 (3 2 11) :

- + 表前提，表示已經去了機場。
- : 表前後兩有密切關係的動作在時間上的繼起。(1994:1090)
- : 表做某動作之前。
- : 表對立。

-() : 表動作同時進行。



(),- () 比較

| | 前句與後句的關係 | 意義 |
|---|----------------|----------|
| - | 若無前句，後句無法成立。 | 後句的整體條件。 |
| - | 前句與後句可以無關 가 | 單純的時間順序。 |

(2003:83)

4.4.3.3 瞬接關係

在此要看另一種繼起關係的連接語尾-

「- 」

(1) _____ (8 3 15) :

- () : 表判斷，說理性原因，行為結果後察覺。
- : 表即使、儘管。
- : 表動作的繼起，一~就~。
- : 表某動作前。

根據文意選擇 。

類似題形：

(2) () 가 _____ .

(4 2 17) :

類似題形：

(3) . . .
가 .
가 .
가 . (6 2 47) :

4.4.4 導言關係

此為表示導言說明關係的連接語尾。

(1) . . . ?
? ?
? ?
? (8 2 43) :

- L : 表引言、導言
- : 表前後順序
- : 表前後對立
- () : 表說理性原因或判斷，後常接命令或勸誘句。

類似題形：

(4)

(5 1 47.) :

(5)

(3 2 45) :

(6)



(2 1 43) :

(7)

(7 2 42.) :

類似題形：

(8)

가
가
가
가
가

(6 2 48.) :

(9)

.(4 1 52.) :

(10)

.(3 1 50.) :

(11)

(2 1 45.) :

(12)



(2 1 47.) :

除了 之外還有表示對立關係的連接語尾。

「 」 가 .

(1) 가 : ?
: () . (8 1 21.) :

- : 表狀態的羅列。
- : 表敘述某事的原因，再就此事情況加以說明。
- () : 表假定。
- () : 表說理，已知事實的理由。

「 - 」

類似題形：

(2) _____ (4 2 21.) :

(3) _____ () ,
가 (7 5 12) :

- : 提示一承認的事實，後接其但書(楊人從 2007:319)
- 가 : 持續+非意志事故發生
- () : 條件並進
- ㄹ : 漸層

「 -() 」

(2006:622)

4.4.6 結果關係

表示結果關係的連接語尾

、
「 」、「 」

(1) 가 _____ .
(8 3 14) :

- : 表主語對於意志的假設
- : 表動作同時進行，前後主語須一致。
- : 表動作到達程度，- 爲副詞形語尾。
- () : 表判斷，說理性原因。

根據文意選擇 。

「- 」 가 , , 가
「- 」 가 , ,
가 「- 」 .



類似題形：

(2) 가 : 가 ?
 : 가 ()
(4 5 11) :

(3) ()
(8 5 9) :

- ‘- ’ ‘- ’
1. ‘- ’ ‘- ’ , , ‘- ’
가 .
 2. ‘- ’ ‘- ’ , ‘- ’

3. ‘-’

4. ‘-’

가

, ‘-’

(1999)



4.4.7 條件關係

此類試題主要在測試應試者是否會使用表示條件的连接語尾-()，此類題形前子句通常為表示條件的涵義。

가 「-()」

(1)

.(8 2 47) :

- : 表對立
 - : 表承認前事項，讓步或對立，不相干事實。
 - () : 表目的，常接移動動詞。
 - () : 表假設
- 根據前後文意，選擇 。



類似題形：

(2)

.(10 37) :

類似題形如下：

(3) ? 가 .

가 .

가 .

가 .

가 . (9 2 44) :

類似題形：

(4) 가:12 () ?
: . 20 . (7 2 15.) :

(5)
: . (4 1 53.) :

(6) ?
: . (3 1 51.) :

(7) 가가
가가
가가
가가
가가 . (7 2 44.) :



(8)
: . (4 2 48.) :

(9) ?
: . (3 2 46.) :

(3) 가 : ()?
 :
 (8 1 18) :

:談話者就命題內容向聽話者徵詢意願、意見。

:表談話者向聽話者建議共同行使命題內容(2004:366)。

:- ,過去時制。

: - ,談話者鄭重、謙恭請求長輩做事。

根據回答型態得知為命令，故選項選擇 較為適當。

(4) 가 : ?
 : ()
 가 가 (3 1 18.) :

當主語為第一人稱複數的情況，回答的型態為“-ㅁ ”(1999:249)，故此題選擇選項 。

「-ㄹ 」

가 1

‘-ㅁ ’

(5) 가: ?
 : ().
 (6 2 20) :

: -ㄹ , 表承諾，自己樂於做那事。(楊人從 2007: 391)

: - -, -ㄹ , 表對未來之事的決心、決定，主觀相信的事。(2006: 772)

: - , 動作、抽象的現象(楊人從 2007: 143)

: -ㄹ , 對經觀察現象予以推測。

(楊人從 2007: 179)

選項 表達話者的意志或約定， 時態不符 表現動作、行爲或事實，
或說明事物。 則爲可以推測過去、現在或未來的事件。故選

가

(6) 가: ()?

:

(7 1 21) :



-ㄹ () 主語多為第一、三人稱的用法(1999:249) , 此題主語為對方(第二人稱) , 根據回答表示自己想要在家休息 , 故選項 表推測或意志的用法(1999:88) 較為恰當。選項 均不合文法。
'ㄹ '가

4.5.3 命令法

此部份在討論關於命令表現的幾種用法

(1) 가 : 가
: () .
(10 16.) :

: - , 過去時制。
: - , 對命題否定狀態的描述。
: - , 表莫為。
: -ㄹ , -ㄹ , 表對未來之事的決心、決定 , 主觀相信的事。(2006:772)
不合文 為單純否定 , 為祈使否定 , 合於文意故選 。

(2) 가:
: 289-3397 .
가 . 가 가 ?
가 (9 1) :

가 : 談話者向聽話者陳述自己已知的資訊(2000:93) 。
가 : :- , 表示為他人服務而行使行為。
가 : ?:-ㅁ , 表談話者針對命題內容向聽話者表示懷疑 , 或徵詢意見 , 或做可否與選擇的回應。
가 : - , 談話者請求對方做某事。因對方直接回應要求故選之。

(3) 가 : 가 가 ?
: ()
(7 1 18.) :

- : - ,談話者請求對方做某事。
- : - -,過去時制。
- : - ㄹ ,表對未來之事的決心、決定，主觀相信的事。
- (2006:772)
- : - ,表談話者的意志、意圖、決心。

此題在詢問自身應如何做某動作，故用請求回答較為自然。

類似題形：

- (4) 가 : .
: , ()

(6 1 19.) :

- (5) 가:
: , .



4.6 連語

在此單元中會看到許多類似的用法，有表現必須、條件滿足、許可、禁止等涵意。

4.6.1 必須

此題形在測驗句形『 - 』的用法。

(1) 가: _____ ?
 : _____ (_____).
 (6 2 22.) :

- _____ 表所接用言內容的可行性。
 - () _____ 表條件充足可行。
 - _____ 表示必須達成或成為所接用言意義的動作。
 - _____ 表談話者的意志、意圖、決心。
- 括號前有副詞“必須”故選擇表必須的 _____ 가

(2) 가: _____ ?
 : _____ 가 _____ (_____).
 가 _____ 가 _____ 가 _____ 가 _____
 (10 18.) :

- _____ : 表非自己的意志，因外在機運而得行使某一行爲。
 - _____ : 表條件充足可行。
 - _____ : 表所接用言內容的可行性。
 - _____ : 表必須達成所示的狀態。
- 此題提到因小孩生病，故要到醫院去，選擇表示必需的 _____ 較合乎文意。
 _____ 가 _____ 가

4.6.3 許可

此為許可 ~ 的用法

(1) 가: 가 가 ?
: . ().
(7 2 19.) :

- : 表允許、允諾。
- : 表必須。
- : 表示事情變得可能、能夠；處於某種身分、位置、狀態。
- : 表主語意志。

此題依照文意選擇 。

(2) 가 : ()?
: , .
(11 18.) :

因此題回答為，「是的，沒有關係，~」，可推測問句為徵求對方的許可。選項中只有 為徵求許可的選項，其他選項皆不合文意，故選 。

(3) 가: , () ?
: 가 , 가 .
가 가 가 가 (5 2 12.) :

- : 表示事情變得可能、能夠；處於某種身分、位置、狀態。
- : 表條件充足可行。
- : 表允許、允諾。
- : 表必須達成所示的狀態。

選項 不合文意，因前文語意，後文應為徵求對方許可的用法，故選 。

(4) _____ .
 ?
 (4 2 22.) :

此題劃線處為表示同意，引申為能夠之意，只有選項 有此意思，故選 。

(5) . ?
 가 ?
 가 ?
 가 ?
 가 ? (5 2 45.) :

- 表承認事實並讓步。
 此題為求兩句的合併，主要在徵求同意，只有選項 為徵求同意的用法，故選 。

4.6.4 禁止

此為表現禁止「-」的用法，可視為 - 的相反。

(6) 가 : 가 ?
 : , ()
 가 가
 가 (9 2 17.) :

- : 表所接用言內容的可行性。
 - : 表否定。
 - ㄹ : 表事情的可行性。
 - : 表禁止。(2006: 709)
- 依據文意只有選項 符合，故選 。

(7) 가:
 : , 가
 가 가 가 가 (5 2 12.) :

由此題的回答可推敲出答案為何?

※兩者比較

- () ㄹ

約定、決心，說話者的意志與聽者有關。

..... 가 가

- () ㄹ

推測: 只有說話者才掌握的資訊(資訊非共享)，為有確信的推測，不能用於疑問

句。

: 가 (.....) .

意志: 強烈意志，與聽者想法無關(不顧及聽者感受)，計畫。

: , (.....), (..... 2004:92)

| | 意志 | 約定的涵義 | 與聽者間的關係 |
|---------|-----------------|-------|-------------------------|
| - () ㄹ | - () ㄹ < () ㄹ | O | O 考慮聽者 (.....) |
| - () ㄹ | | X | X 不考慮聽者 (.....) |

(..... 2004:100)

(3) 가 : ?
 : , (.....).
 (4 1 20.) :

此題為選擇不合的選項，因副詞 ，表示學習為雙方的動作，使用敬語並不恰當，故選

在延世韓語辭典中提到只在話者認為自身的行動對聽者產生益處的時候使用。

가

4.4.6 狀態維持

在此為與狀態持續相關的表現

(1) 가 ()
가 (9 4 21.) :

- 가 : 表示某事由目前向未來發展持續。(楊人從 2007 : 202)
- : 表嘗試。
- : 表示事情由過去某一時刻發展持續至今。(楊人從 2007 : 203)。
- : 表示事情已成定局。(楊人從 2007: 204)

以時間進行來看，以現在為中心，狀態由過去進行到現在，使用

- , 狀態從現在進行至未來則使用- 가 。
- 常與動作動詞或動作動詞的被動型態搭配使用(1999:395)

※三者比較

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| - 가 | - 가 | - 가 |
| 某行為、狀態、狀態變化的持續或進行。 | 表某行為或狀態變化的持續或進行。 | 常與動作動詞或動作動詞的被動型態搭配使用。指動作完了後其狀態的持續。 |
| (2006:514) 表示某事由目前向未來發展持續。 | (2006:541) 表示事情由過去某一時刻發展持續至今。 | (2006:544) |

類似題形：

(2) 가 3 ().
가 (5 4 19.) :

(3) ().
(8 1 23.)

為動作動詞，故否定時將 ‘ ’ 加在其名詞與 之間。

‘ , ‘ ,

| | |
|-------------------|-----------------------|
| 與能力或外部條件無關，表無意願。 | 指能力無法達成或無法滿足期待。 |
| 使用： 直接加在狀態動詞前面 | 使用： 若為 類動詞則是在加在 前面 |

4.6.8 依照

接著是探討新聞報導中，常用的慣用表現。此類題形為固定用法，通常用於引用句中。

(1) 가: ?
: , () 가 35
(2 3 19.) :

(2) 가: ()
: ?
(8 4 18.) :

[‘ - ’] (1999: 582)