

目 次

第一章 緒論.....	1
第一節 研究動機與目的.....	1
第二節 研究對象.....	3
第三節 研究方法與流程.....	9
第二章 相關文獻回顧.....	13
第一節 族群與認同.....	14
第二節 地方與認同.....	22
第三節 族群、認同與地方.....	26
第四節 台灣地理學界對原住民（族）相關議題的研究.....	30
第三章 族群與認同.....	35
第一節 請問貴姓？.....	38
第二節 游移的身分.....	47
第三節 變動的認同.....	52
第四章 地方與認同.....	69
第一節 我從哪裡來？.....	72
第二節 原鄉與遷移.....	78
第三節 都市的部落.....	88
第五章 族群與認同的地方基礎.....	93
第一節 母語環境.....	94
第二節 宗教信仰環境.....	127
第六章 結論與建議.....	151
參考文獻.....	157
附錄一 問卷.....	169
附錄二 受訪原住民青少年相關資料.....	171
附錄三 台灣地理學者研究原住民（族）相關主題一覽表.....	175
附錄四 Arcview 系統圖面製作與查詢.....	187

圖 次

圖1-2-1	台灣總人口與原住民總人口之金字塔圖.....	5
圖1-2-2	台灣原住民學生的就學狀況.....	5
圖1-2-3	本文研究對象居住地分布圖.....	6
圖1-2-4	台灣原住民族人口與本研究對象族群人口分布圖.....	7
圖1-3-1	研究流程圖.....	11
圖3-1-1	本研究受訪原住民青少年擁有傳統族群名字與其意義人數圖.....	43
圖3-1-2	本研究受訪原住民青少年居住地與擁有傳統族群名字 及意義人數圖	44
圖3-1-3	本研究受訪原住民青少年知道父母傳統名字與意義人數圖.....	45
圖3-1-4	本研究受訪原住民青少年知道祖父母傳統名字與意義人數圖.....	45
圖3-1-5	本研究受訪原住民青少年知道外祖父母傳統名字與意義人數圖..	46
圖 3-1-6	本研究受訪原住民青少年對其族群文化認知百分比圖.....	46
圖 3-2-1	台灣原住民族各族人口成長趨勢.....	49
圖 3-3-1	96 學年度原住民學生母語認證模擬試題.....	55
圖 3-3-2	原住民青少年其父母、祖父母、外祖父母聯姻情形.....	57
圖 3-3-3	各族原住民青少年其父母、祖父母、外祖父母聯姻情形.....	58
圖 3-3-4	阿美族三代聯姻及居住地比例圖.....	62
圖 3-3-5	泰雅族三代聯姻及居住地比例圖.....	63
圖 3-3-6	排灣族三代聯姻及居住地比例圖.....	64
圖 3-3-7	布農族三代聯姻及居住地比例圖.....	65
圖 3-3-8	R-4 自製的母語講稿.....	66
圖 4-0-1	台灣原住民族族群分布圖.....	70
圖 4-0-2	台灣原住民居住各鄉鎮人數分布圖.....	71
圖 4-1-1	原住民青少年居住地擁有傳統名字與 熟悉族群文化特色人數分布圖.....	75
圖 4-1-2	各族原住民青少年居住地鄉鎮別區分比例圖.....	77
圖 4-1-3	本文研究對象入學年度與其居住地鄉鎮別關係比例圖.....	77
圖 4-2-1	原住民族族群生活部落圖.....	79
圖 4-2-2	台灣鄉鎮市人口密度圖.....	83
圖 4-2-3	台灣大專院校設立地點與山地鄉、平地鄉相對位置圖.....	84

圖 4-2-4	本研究對象就讀國中小學實際位置分佈圖.....	85
圖 4-2-5	本研究對象就讀國中小學採隨機分佈位置圖.....	85
圖 5-1-1	本研究各族原住民青少年願意學習族語人數分布圖.....	95
圖 5-1-2	各族原住民青少年年齡層與母語能力比較圖	101
圖 5-1-3	原住民青少年與其父母、祖父母與 外祖父母之母語能力比較圖.....	102
圖 5-1-4	各族原住民青少年父母、祖父母與外祖父母 聯姻情形與其母語能力比較圖.....	104
圖 5-1-5	日據時期台灣高砂族言語分布圖.....	105
圖 5-1-6	台灣原住民族語言分布圖.....	106
圖 5-1-7	台灣原住民 14 族族語分布圖	107
圖 5-1-8	阿美族母語能力分布圖.....	108
圖 5-1-9	泰雅族母語能力分布圖.....	109
圖 5-1-10	排灣族母語能力分布	110
圖 5-1-11	布農族母語能力分布圖.....	111
圖 5-1-12	邵族等八族母語能力分布圖.....	112
圖 5-1-13	AM-8 與 AM-5 的母語認證成績單	113
圖 5-1-14	賽夏族與泰雅族生活領域分布圖	115
圖 5-1-15	原住民青少年參加 96 年第 2 次升學優待取得文化及 語言能力證明考試成績分析圖.....	126
圖 5-2-1	各族原住民青少年宗教信仰分佈人數圖.....	128
圖 5-2-2	原住民青少年與其父母、祖父母、外祖父母之宗教信仰比例...	131
圖 5-2-3	各族原住民青少年父母、祖父母與 外祖父母之宗教信仰比例圖.....	132
圖 5-2-4	台灣長老教會發展分布圖.....	141
圖 5-2-5	1640 年天主教原住民傳教地點地圖.....	141
圖 5-2-5a	1886 年道明會在台灣平埔原住民地區傳道所..	141
圖 5-2-5b	1968 年天主教原住民傳教地點地圖	141
圖 5-2-6	原住民青少年居住地與信仰間的關係.....	142
圖 5-2-7	各族原住民青少年居住地與其宗教信仰比例圖.....	145
圖 5-2-8	各族原住民青少年母語能力與宗教信仰間的關係.....	147

表 次

表 1-2-1	台灣總人口與原住民總人口成長比較表.....	4
表 1-2-2	研究對象入學年度與族群人數分布表.....	8
表 1-2-3	該校歷年原住民單獨招生情形.....	9
表 3-3-1	原住民族各族青少年其祖父母聯姻情形.....	59
表 3-3-2	原住民族各族青少年其外祖父母聯姻情形.....	60
表 3-3-3	原住民族各族青少年其父母聯姻情形.....	61
表 4-1-1	原住民人口（15 歲以上）與本文受訪原住民青少年 居住行政區域對照表.....	76
表 4-2-1	台閩地區原住民鄉鎮市.....	82
表 4-2-2	本研究受訪原住民青少年就讀國中、小學鄉鎮別百分比.....	87
表 4-3-1	各族群原住民青少年就讀國小鄉鎮別人數.....	89
表 5-1-1	“原住民語”的“組成”.....	97
表 5-1-2	PA-7 自評其家人母語能力表.....	98
表 5-1-3	民國 90 年至 93 年「原住民族語言能力認證」成果一覽表	100
表 5-1-4	96 學年度原住民學生語言能力證明考試成績	115
表 5-1-5	原住民族母語相關事件發展表	125
表 5-2-1	台灣基督長老教會 2003 年各中區會教勢統計總表	129
表 5-2-2	原住民青少年父母之宗教信仰	135
表 5-2-3	原住民青少年祖父母之宗教信仰	136
表 5-2-4	原住民青少年外祖父母之宗教信仰	137
表 5-2-5	各族原住民青少年居住地與宗教信仰關係一覽表	143