

表 目 錄

表 1-1-1	新移民子女就讀國中小學生人數－按學年別分	3
表 1-1-2	2008 年外籍配偶子女就讀國民中小學生人數各縣市人數統計表	3
表 2-2-1	國內外電視識讀力量表之因素表	26
表 2-3-1	我國國小學童媒體識讀相關議題之論文摘要	35
表 3-2-1	正式研究問卷寄發鄉鎮市名稱、數量及回收情形	48
表 3-2-2	研究樣本之個人資料統計	50
表 3-3-1	預試問卷寄發學校、數量及回收情形	53
表 3-3-2	親子共視參與類型各因素分析表	56
表 3-3-3	兒童電視識讀能力的內涵架構	58
表 4-1-1	新移民子女電視識讀能力的現況分析	61
表 4-1-2	不同性別的新移民子女在電視識讀能力問卷的 t 檢定摘要表	62
表 4-1-3	不同年級的新移民子女在電視識讀能力問卷的 t 檢定摘要表	63
表 4-1-4	不同學校地區的新移民子女在電視識讀能力問卷的 t 檢定摘要表	64
表 4-1-5	不同母親國籍的新移民子女在電視識讀能力問卷的平均數差異表	65
表 4-1-6	不同母親教育程度的新移民子女在電視識讀能力問卷平均數差異表	67
表 4-1-7	不同收視時數的新移民子女在電視識讀能力問卷的平均數差異表	70
表 4-1-8	不同親子共視頻率的新移民子女在電視識讀能力問卷的平均數差異表	73
表 4-2-1	新移民子女親子共視行為的現況分析	75
表 4-2-2	不同性別的新移民子女在親子共視行為的 t 檢定摘要表	76
表 4-2-3	不同年級的新移民子女在親子共視行為的 t 檢定摘要表	76
表 4-2-4	不同學校地區的新移民子女在親子共視行為的 t 檢定摘要表	77
表 4-2-5	不同母親國籍的新移民子女在親子共視行為的平均數差異表	78
表 4-2-6	不同母親教育程度的新移民子女在親子共視行為的平均數差異表	79
表 4-2-7	不同收視時數的新移民子女在親子共視行為的平均數差異表	81
表 4-2-8	不同親子共視頻率的新移民子女在親子共視行為的平均數差異表	72
表 4-3-1	親子共視行為與新移民子女電視識讀能力的積差相關分析摘要表	84
表 4-3-2	相關係數的強度大小與意義	84
表 4-4-1	移民子女的不同人口變項在電視識讀能力問卷整體與各層面上的 t 檢定單因子變異數分析結果	86
表 4-4-2	移民子女的不同人口變項在親子共視行為整體與各層面上的 t 檢定及單因子變異數分析結果	89

圖目錄

圖 3-1-1 研究架構圖..... 46

