

誌 謝

能夠有這篇論文的完成，要感謝的人非常地多，就讓我在此一一道出感謝之意

首先要感謝指導教授周麗玉老師，從碩士班一年級論文寫作與評鑑的課程開始，我的論文題目換了三到四次，您始終如一地在旁陪伴與協助，找到我真正想要完成的論文題目。而在論文指導過程中，您因家中事務必須離職至澳洲長住，但您仍然想盡方法與在台灣的我們討論論文，也雖然因為時差關係，必須在凌晨四、五點起床與您討論，尤其是在論文口試之前一個月左右，每次跟您討論結束之前，您總是鼓勵我要加油，不要放棄，這份鼓勵與相信我能完成論文的心，宗言會珍藏在記憶裡的。

再來要謝謝校內共同指導教授王孟心老師，從論文發表到論文口試，您總是很溫柔地給我在論文邏輯性、撰寫上的建議，也很阿莎力的表示，有任何需要幫忙的地方儘管開口，讓宗言在完成論文過程中，感受到一般支持的力量。

謝謝口試委員洪莉竹老師，從論文發表到論文口試，您一直都對我在論文上的努力讚賞有加，也很設身處地的貼近我的脈絡，看到我在論文撰寫上可貴與難得之處，並協助我更瞭解做研究與實務工作的不同，以及主觀感受與客觀事實的差異，宗言會珍惜您對我的建議與回饋，好好地運用在研究與實務工作上。

特別感謝口試委員王行老師，在論文口試中提供權力與非自願性工作者的觀點，再加上您親自帶來文章供我閱讀，除了讓我感到驚訝之外，也感受到您溫和中帶著精準審查論文的眼光，以及平易近人的氣質。

謝謝前導性研究與正式研究時，接受我訪談的研究參與者，在你們大方與無私分享之下，才能有這篇論文的產出。在訪談過程與整理資料過程裡，都讓我有機會再重新省思對於抗拒行爲的理解，感謝你們的信任與鼓勵。

謝謝父母在我就讀研究所期間的關心與支持，並且很有耐心地等待，讓我依照自己的進度完成學業，加上台北—台東的交通不方便，導致都只有過年春節期間才能短暫地回家陪伴你們，除了感謝之外，還帶著一些歉疚在心頭。但我還是要很開心的告訴你們，我畢業了，我想這份喜悅，就如同三年半前告知你們我考上研究所時一樣高興吧。

謝謝外婆在我生命給予的鼓勵與相信，我能夠繼續堅持升學，絕大部分是您的肯定帶來我的信心，雖然您已不在人世間，但我會帶著您對我的期待，努力地向前走，以回應您對我的付出與關懷。

謝謝雅萍學姊擔任協同資料分析者，讓資料分析的可信度更高，看到您認真、仔細研讀所要分析的資料，常常讓我對於沒有將資料內容寫清楚感到不好意思，也謝謝騏嘉擔任我論文發表及論文口試的襄試，以及曉寧在論文口試當天協助茶水與場地佈置，有了你們的協助，讓當天的論文口試才能順利舉行。

謝謝在論文撰寫過程中，曾經鼓勵、指導我的學長姊與同學們，在行政與論文相關事務上，常常聽到麗玲學姊對我的提醒與指導，感謝您這三年半來的照顧、明惠學姊一同討論論文時的溫暖關心與鼓勵、信揚學長的陪伴與「敘事外化」，讓「阿文」能夠順利成長、悅華學姊在背後的「有聲」支持、以及曉寧、淑君、惠雅、秀文、姿妤在論文撰寫過程中，共同經歷奮鬥與掙扎的歷程。

謝謝文大心輔所周氏家族的每一位成員，我們共同經歷了一段「母親離家」的階段，雖然當下有許多的難過、悲傷、生氣、害怕，但也讓我們之間，建立了更強的凝聚及相互支持的力量。而透過越洋網路來討論論文，可能也是這輩子難得的回憶之一。

謝謝中華溝通分析協會的工作伙伴們（美玲姊、珮響、均君、安英、珊筠、怡伶、振紘、雅婷、珮菁），在我衝刺論文的階段中，能夠安心地臨時調班或請假，感謝您們在排班上的全力支持。

最後要謝謝自己，在碩士班三年半以來，除了在諮商專業上的努力與追求之外，也盡心盡力地讓自己寫出一篇自己喜歡的論文，尤其在撰寫過程中，能夠真實地面對自己，進行反思與檢討。

能夠經歷這一趟「碩士之旅」，要感謝的人真的太多了，願宗言能夠珍惜此時的感動，收藏成爲心中惜福與感恩的泉源。

宗言于台北縣新店

2009年元月

