

中文摘要

本研究旨在瞭解花蓮地區阿美族高職餐飲科建教合作生之工作價值觀，並針對學生參與建教合作實習所遭遇之問題進行瞭解，透過學生的觀點檢視目前建教合作是否切合學生需要。

本研究採質性研究的方式，選取高職餐飲科建教合作原住民學生為訪談對象，共選取 5 位學生進行訪談。同時，為了使訪談過程可以順利進行，深入訪談以半結構型的方式進行。研究工具包括：研究同意函、受訪者基本資料表、訪談大綱、訪談紀錄表以及效度檢核函，所得資料將結合情境與類屬分析的方式進行分析，而研究過程則會以多重測試的方式提升研究之信度，並利用受訪者效度檢核及三角測量法提升研究之效度。

本研究主要研究結果如下：

- 一、影響阿美族高職餐飲科建教合作生工作價值觀之因素包括：族群特性、重要他人影響、重要生命事件與新時代思想。
- 二、阿美族高職餐飲科建教合作生之工作價值觀金錢取向，但以滿足基本生活需求為主。
- 三、阿美族高職餐飲科建教合作生之工作價值觀重視人際關係與工作氛圍。
- 四、阿美族高職餐飲科建教合作生之工作價值觀希望跳脫父母的職業，跟隨自我夢想。
- 五、阿美族高職餐飲科建教合作生之工作價值觀期待改變現狀、實現自我目標。
- 六、阿美族高職餐飲科建教合作生對於未來職業選擇之地點會受到可否照顧家人與情感因素而影響是否離開原居住地而到外縣市發展。
- 七、建教合作對阿美族高職餐飲科建教合作生之影響包括：薪資概念、金錢價值觀、工作制度、同事關係與上司關係。

關鍵字：阿美族、工作價值觀、建教合作

Abstract

The study was aimed to realize the forming and the transformation of the working values between the Amis students majoring in food preserving in the senior high school in Hawaiian. And to understand the problems caused in the vocational cooperation education, then tried to meet the students' needs in student's perspectives.

The study adopted the way of qualitative research, which chose the aboriginal students studying in the vocational school, three to four students each school, and the interview lasted for about three months. We hope to understand the development of the work values of the aboriginal students studying in the vocational school

The result of the study is as following:

1. The factors which affected the work values of the students are: troop traits, the important third person, meaningful life events and trend values.
2. The use of money to the object for study was based on the daily life need
3. The work values of the object focused on the relationship and work environment.
4. The work values of the object focused on personal amputation, away from parent' s jobs.
5. The work values of the object hoped to change, hoped for self-realization.
6. The choices of the places for future job of the objects would be influenced by the affections, and the objects may go to other city and leave the hometown.
7. The cooperation education lives the influence to the Food and Beverage Department of Amis high school including: salary, money value, Company system , colleague relationship, boss relationship.

Key words : Amis , Work values , Cooperation education

目次

第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究目的	4
第三節 名詞詮釋	4
第四節 研究範圍與限制	6
第二章 文獻探討	8
第一節 我國原住民教育概況	8
第二節 阿美族文化與變遷	11
第三節 工作價值觀及其相關研究	15
第四節 建教合作及其相關研究	25
第三章 研究設計	31
第一節 研究方法	31
第二節 研究對象	34
第三節 研究工具	36
第四節 實施程序	39
第五節 資料處理與分析	41
第六節 研究資料之信度與效度	42

第四章 研究結果與討論	43
第一節 族群特性與母文化的潛移默化	43
第二節 傾訴對象	55
第三節 重大生命事件的轉折	65
第四節 原住民文化 FOR YOUNG	78
第五章 結論與建議	82
第一節 研究結論	82
第二節 研究建議	86
第三節 研究之回顧與省思	91
參考文獻	94
附錄一 訪談綱要	104
附錄二 行政院原住民委員會就業相關措施	107



表目次

表 2-1	原住民人口-按統計區域分.....	11
表 2-2	阿美族分布地點.....	12
表 2-3	工作價值觀構面分類.....	18
表 2-4	Super 之工作價值觀分類構面表.....	19
表 2-5	國內研究者工作價值觀分類構面表.....	20
表 2-6	高職餐飲管理科建教合作學生人數.....	28
表 2-7	台灣地區高中職設有餐飲管理科建教合作班之學校.....	29
表 3-1	五位受訪者之基本資料.....	35

