

參考文獻

- 尤淑純、廖淑台(1978)。臺中師專學生性格傾向與適應狀況之研究。臺中師專學報，7，250-270。
- 王柏壽(1989)。都市原住民學童受同儕接納的相關因素之研究。嘉義師院學報，2，99-151。
- 王振宇(1999)。國中學生學習適應統整模式之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。
- 王瑞仁(1984)。國民中學學生生活調適問題之研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 王齡慶(1992)。少數族群青少年學校生活適應之相關因素探討。國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 甘夢龍(1993)。我國國小學生行為困擾相關因素之研究。臺南師院學報，26，25-52。
- 白博仁(1999)。國小學生的性別角色及其與自我概念的關係之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 伍惠美(2002)。生涯團體輔導對都市原住民學童生涯覺察能力、職業性別刻板印象之輔導效果研究。國立屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士論文，未出版，屏東。
- 任秀媚(1986)。山地單語與山地雙語兒童語文能力及智力之比較研究。新

- 竹師專學報，13，193-208。
- 朱敬先(1986)。學習心理學。台北：國立編譯館。
- 朱敬先(1995)。教育心理學。台北：五南。
- 朱經明(1981)。國中學生自我觀念、友伴關係及其影響因素之研究。國立台灣師範大學教育研究所集刊，24，261~274。
- 牟中原等人(1996)。原住民教育改革報告書。台北：行政院教育改革審議委員會。
- 余化人(1999)。臺北市國中技藝教育班學生個人因素、家庭背景、學校環境與其自我概念及技能學習態度之相關研究。國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 吳天泰(1998)。原住民教育概論。台北：五南。
- 吳正勝(1981)。大一學生學習適應之調查研究。輔導學報，4，81-134。
- 吳芝儀(1996)。生涯發展的理論與實務。台北：揚智。
- 吳芝儀(2000)。生涯輔導與諮商：理論與實務。嘉義市：濤石。
- 吳清山等(1995)。教師生涯發展之探討。邁向二十一世紀的師範教育，231-262。台北：師大書苑。
- 吳淑玲(1999)。台南市國小學生家庭因素、性別角色與其自我概念、生活適應之相關研究，台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 吳復新等(2002)。組織行為。台北：空大。

- 吳新華(1991)。都市原住民學童生活適應問題之研究。國立台南師院初等教育學報，4，199-253。
- 巫有鎰(1997)。影響國小學業成就的因果機制-以台北市和台東縣作比較。國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台東。
- 李亦園(1985)。)。信仰與文化。臺北：巨流圖書出版社。
- 李亦園、許木柱(1984)。台灣高山族的現代適應問題：一些初步發現及其理論意涵。科學發展月刊，13（11），1413-1425。
- 李亦園、楊國樞(1978)。中國人的性格。台北：中央研究院民族學研究所。
- 李亦園、歐用生(1992)我國山胞教育方向地位與課程內容設計研究。台北：教育部教育研究委員會。
- 李育文(1993)。音樂資優生及舞蹈資優生職業價值觀與職業自我概念之研究。國立師範大學特殊教育學系碩士論文，未出版，台北市。
- 李坤崇(1994)。國中學生學習適應及其相關因素之研究。台南師院學報，27，75-94。
- 李坤崇(1996)。學習適應量表指導手冊。台北：心理出版社。
- 李坤崇、邱美華(1991)。國中國小學生學習因素之個人因素探討。輔導月刊，27，8-20。
- 李坤崇、歐慧敏(1993)。國中國小學生行為困擾相關因素之調查研究。台南師範學院學報，26，109-137。
- 李建興、簡茂發(1992)。縮短山地與平地學校教學效果差距之改進方案研

究。台北教育部教育研究委員會。

李財星(1987)。犯規與無犯規國中生之自我觀念、親子關係、生活適應之

比較研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。

李榮喜(1979)。南投嘉義山地教育現況紀行。今日教育，35，95-99。

李錫津、劉世勳、楊泯榕(1991)。台北市高職學生職業成熟態度相關因素

之研究。大安高工學報，8，1-23。台北：台北市立大安高工。

沈彩梅(1994)。青少年家庭功能、職業自我概念與生涯發展之相關研究。

國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

車參賢(1996)。台北市國中生對資源回收的知識、態度、行為相關研究。

國立台灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，台北市。

卓石能(2002)。都市原住民學童族群認同與其自我概念生活適應之關係研

究。國立屏東師範學院碩士論文，未出版，屏東。

周德禎(1999)。教育人類學導論——文化觀點。台北：五南

季紅瑋(1996)。都會區原住民國中生壓力因應歷程之初探—優勢觀點的分

析。東吳大學社會工作研究所碩士論文，未出版，屏東。

林幸台(1983)。我國高中及大一學生職業決策行為之調查實驗與研究。輔

導學報，6，91-124。

林幸台(1997)。生計輔導的理論與實施。台北：五南。

林生傳(1997)。我國學生概念發展的水準與特徵研究。教育學刊，

13，47-82。

- 林素妃(1992)。增進學習技巧的團體輔導對學習適應欠佳兒童的影響效果研究。國立彰化師範大學特殊教育研究所碩士論文，未出版，彰化縣。
- 林淑玟(1989)。職訓機構內肢體障礙者自我觀念系統與生涯成熟的關係及其影響因素之探討。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 林淑芬(2006)。台東縣國小學童家庭內社會資本、學習風格、社交技巧與學習適應關係之研究。國立台東大學教育研究所碩士論文，未出版，台東。
- 林淑華(1997)。原住民與非原住民學童父母管教態度與社會適應之比較研究。國立臺東師範學院國民教育研究所，碩士論文，未出版，台東。
- 林進材(1992)。城郊地區國小高年級學生學校適應比較研究。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 林瑞欽(1988)。師範生任教職志與其相關因素研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北市。
- 林慧萍(1999)。淺談國小原住民族教育之困境與因應之道。原住民族教育季刊，13，91-96。
- 林錦坤(2001)。青少年生涯自我概念之研究—以台南市國中學生為例。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 林麗惠(2000)。原住民與非原住民學童的認知風格、推理表現與問題解決表現之相關研究。國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文，未出

- 版，新竹。
- 邱志賢(1995)。生涯覺察課程對兒童生涯覺察能力及工作態度影響效果之實驗研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 邱怡薇(1997)。都市原住民青少年之社會支持與學習適應—以台北縣市阿美族為例。台灣大學社會學研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 邱獻輝(1999)。青少年家長「親子溝通諮詢團體」之效果研究。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 邱騰緯(2000)。阿美族父母角色扮演與國小子女智育成績之探討——以太巴塿國小為例。台灣師範大學三民主義研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 侯月瑞(1986)。生計發展課程對高中(職)學生生計成熟與職業自我概念之輔導效果研究。國立台灣師範大學特殊教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 侯鳳珠(2002)。高屏地區國小學童職業自我概念與職業刻板印象之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 洪志成(1989)。台北縣國中學生數學科自我概念及其有關因素之研究。台灣師大教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 洪美鈴(2001)。國小資優學生學習策略之研究—以台南市成功國小資優班為例。國立嘉義大學國民教育研究所，碩士論文，未出版，嘉義。

- 洪若和(1995)。國小兒童自我概念之相關研究。台東師院學報，6，91-134。
- 洪智倫(1994)。國小學生行為困擾及其相關因素之調查研究。國立台中師範學院初等教育研究所碩士論文，未出版，台中。
- 洪麗晴(1996)。原住民與非原住民都市原住民學童推理表現及其策略使用之差異研究。新竹師範學院初等教育研究所碩士論文，未出版，新竹。
- 凌平(2001)。原住民都市原住民學童族群認同與生活適應之相關研究--以屏東地區為例。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 夏林清(1982)。探索自我，台北市：張老師月刊社
- 孫家秀(1998)。學校情境中的原住民族群意象-台東融合國中師生關係面向的探討。國立臺東師範學院教育研究所，碩士論文，未出版，台東。
- 徐孟弘(1995)。父母因素、性別、年級對國小學生生涯成熟與職業成熟影響之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 徐振堃(2001)。台北市國中生情緒智力與自我概念、家庭氣氛之相關研究。中國文化大學兒童福利研究所，未出版，台北市。
- 秦有為(2000)。國小五年級學童鄉土知識與鄉土認同之研究以花蓮市為例。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 高淑芳(1997)。桃竹苗地區山地都市原住民學童之家庭環境、學習概況、行為困擾調查研究--訪視當地資深教師。原住民教育季刊，5，17-38。

- 高淑芳、何秀珠(1997)。桃竹苗地區山地都市原住民學童家庭環境、學習適應與行為困擾概況之認知研究。國立新竹師範學院學報，10，141-172。
- 高進來、林春治(2000)。高雄市中小學原住民教育政策規劃。高雄市政府研究發展成果彙編。高雄市政府研究發展考核委員會。
- 張仁家(1994)。我國高職工業類科學生家庭背景因素、職業自我概念與生涯決策行為之相關研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 張建成(1994)。教育擴展過程中臺灣土著的教育成就。教育研究資訊雙月刊，2(3)，23-37。
- 張春興(1987)。青少年的認同與迷失。台北：東華書局。
- 張春興(2000)。現代心理學：現代人研究自身問題的科學。台北：東華。
- 張春興、林清山(1981)。教育心理學。台北：文景書局。
- 張春興、林清山(1990)。教育心理學。台北市：東華書局出版有限公司。
- 張添洲(1998)。生涯發展與規劃。台北市：五南。
- 張琇喬(2000)。台灣布農族學生族群認同之相關研究—以南投信義為例。靜宜大學青少年兒童福利學系研究所，碩士論文，未出版，台中華。
- 張善楠(1997)。社區、族群、家庭因素與都市原住民學童學業成就的關係—台東縣四所國小的比較分析。台東師院學報，8，27-52。
- 張善楠、黃毅志(1997)。原漢族群別、社區與學童學業成績關連性因果機

- 制。少數族群與原住民教育研究國際學術研討會。台東師範學院。
- 張新仁(1980)。國中學生學習行為-學習方法、學習習慣、學習態度之研究。
國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。未出版，台北市。
- 張裕隆(1988)。國小階段的生涯輔導。測驗與輔導，88，1704-1706。
- 張綠薇(1999)。台灣原住民教育的困境與教育。載於洪泉湖、吳學燕主編，
台灣原住民教育，15-30。台北：師大師苑。
- 張慧芬(1997)。都市原住民學童生涯覺察力、生涯成熟與工作態度的相關
因素之研究。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，
台南。
- 曹榮勳(1994)。影響國中生職業自我概念的家庭因素之研究—以嘉義地區
為例。國立中正大學勞工研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 梁世武(1994)。大專山地青年生活調適之研究。梁世武研究主持，台北市：
青輔會。
- 莊啟文(2001)。都市原住民家長教育價值觀與其對子女教育期望之研究。
國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 許文忠(1998)。山地布農族學童族群認同與自尊之研究。臺北市立師範學
院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 許文忠(1999)。山地布農族學童族群認同與自尊之研究。台北市師範學院
國民教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 許木柱(1987)。阿美族的社會文化變遷與青少年適應。台北：中央研究院

民族學研究所。

許木柱(1990)。台灣原住民的族群認同運動：心理文化研究途徑的初步探

討。載於徐正光、宋文里，台灣新興社會運動。台北：巨流。

許淑穗(1992)。台灣的學校教育為什麼不是生涯教育？。現代教育，7(27)，

149-160。

郭為藩(1972)。價值理論及其在教育學上的意義。師大教育研究所集刊，

14，45。

郭為藩(1996)。自我心理學。台北：師大書苑。

陳伯璋(1988)。教育思想與教育研究。台北：師大書苑。

陳秀婷(2003)。國中學生生涯自我概念之研究。國立高雄師範大學輔導研

究所碩士論文，未出版，高雄。

陳枝烈(1996)。都市原住民兒童適應問題之探討—二個兒童的晤談。原住

民教育季刊，1，33-57。

陳枝烈(1996b)。台灣原住民教育。台北：師大書苑。

陳枝烈(1997)。原住民兒童族群認同與文化認知之探討。台灣原住民教育。

台北：師大書苑。

陳美鳳(1999)。高職生職業自我概念與參加職業訓練意願之研究—以嘉南

地區為例。國立中正大學勞工研究所碩士論文，未出版，嘉義。

陳英豪、汪榮才、李坤崇(1991)。國中國小學生學習適應及其相關因素之

比較研究。台南師範學院初等教育學系。

- 陳健志(1998)。族群與家庭背景對學業成績影響模式—以台東縣原漢學童做比較。**教育與心理研究**，21，85-106。
- 陳淑娟(2003)。台北市高職學生職業自我概念與學習動機之相關研究。國立台北科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 陳貴龍(1987)。國民小學學生生活適應之比較研究。**輔導學報**，10，121-141。
- 陳麗娟(1982)。職業成熟發展與自我觀念的關係。**輔導月刊**，17(10)，16-28。
- 陳麗娟(1982)。中學生生涯成熟發展之研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 陳麗華(1997)。從兒童的族群社會化談班級的族群關係經營。**原住民教育季刊**，2，53~77。
- 傅仰止(1985)。都市山胞研究的回顧與前瞻。**思與言**，23(2)，177-193。
- 游進年(1981)。北區四縣、山地教育現況之分析研究。**今日教育**，39。台北：師大教育學會。
- 程炳林(2001)。動機、目標設定、行動控制、學習策略之關係：自我調整學習歷程模式之建模及驗證。**師大學報：教育類**，46(1)，67-92。
- 黃小真(2004)。單親高中職學生生涯自我概念之相關因素研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。
- 黃正鵠、戴嘉南(1976)。高雄市國中課業負擔調查研究。**輔導月刊**，12，6-12。

- 黃美英(1985)。都市山胞與都市人類學—台灣土著族群都市移民的初步探討。思與言，23(2)，194-219。
- 黃茂夫等(1995)。原住民學生在山地或平地就讀之學習成效差異研究。臺灣省教育廳。
- 黃淑桃(1997)。生涯發展課程對國小高年級學童生涯成熟、職業自我概念與職業刻板印象之輔導效果。國立嘉義師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 黃富順(1973)。影響國中學生學業成就的家庭因素。台灣師範大學教育研究所集刊，16，1-21。
- 黃森泉(1995)。「教育優先區」與原住族群教育。臺中師院國教輔導，310，38-43。
- 黃森泉(1999)。台灣中部地區原住民國小學生之族群文化學習與族群認同。原住民教育研究，2，235-275。
- 黃森泉(2000)。原住民教育之理論與實際。台北市：揚智文化。
- 黃萬益(1975)。國小學生學習適應問題之研究。新竹師專學報，2，184-254。
- 黃麗莉譯(1990)。組織行為。揚智出版社：台北。
- 黃麗滿(1991)。山地、平地國中生自我概念與校園疏離感之研究。政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 楊茹音(2002)。生涯探索團體輔導對都市原住民學童職業自我概念和生涯覺察能力之輔導效果。國立屏東師範學院教育心理與輔導學系碩士論

文，未出版，屏東。

楊國樞(1983)。現代化歷程中的變遷現象。**中國論壇**，17(5)，10-16。

楊國樞(1986)。家庭因素與子女行為：臺灣研究的評析。**中華心理學刊**，28(1)，7-28。

楊國樞等(1978)。「中學生的問題行為及學校影響因素」中研院民族所專刊。**社會變遷中的青少年問題研討會論文專輯**：33-55。

鈴木質(1992)。**台灣原住民風俗誌**。台北：臺原。

劉明松(1995)。台灣原住民傳統文化保存與教育困境—以屏東古樓村排灣族田野調查為例。**台灣教育**，576，12-15。

劉春榮、吳清山和陳明終(1995)。都會原住民兒童生活適應與學習適應及其關聯研究。**初等教育季刊**，4，147-180。

劉德生(1988)。**中等學校學生職業觀念與職業態度發展之研究**。國立台灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，台北。

劉慧冠(2005)。**山地原住民鄉原住民國中生之社會支持對學習適應影響—以台東縣為例**。慈濟大學社會工作研究所碩士論文，未出版，花蓮。

蔡淑玲(1987)。職業隔離現象與教育成就：性別之比較分析。**中國社會學刊**，11，61-91。

蔡佳玲(2006)。**國小學生自我概念、自尊與學習適應關係之研究**。大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。

鄭英耀(1984)。偏遠地區國中生自我觀念、生活適應與學業成就關係之

- 研究。教育資料文摘，13(3)，111-125。
- 鄭淑芬(1998)。國中特教技藝班學生生涯自我概念相關因素之研究。國立彰化師範大學特殊教育學系碩士論文，未出版，彰化。
- 盧美貴(1980)。國小教師教導方式與學生學習行為之關係。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 盧強(1986)。山地國中學生自我觀念、生活適應與學業成就之調查研究。台灣師範大學教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 盧強(1987)。山地國中學生自我觀念、生活適應與學業成就之調查研究。台灣師範大學教育研究所集刊，29，155-163。
- 賴玉粉(1995)。花蓮縣原住民、非原住民都市原住民學童學習適應與自我概念之比較研究。國立花蓮師範學院初等教育研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 戴素珍(2001)。女性教師生涯的詮釋學研究—以一位在職進修教師為例。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 薛宗煌(1996)。高雄市中學生生涯發展之研究。國立高雄師範大學工業科技教育學系碩士論文，未出版，高雄。
- 謝世忠(1987)。認同的污名-台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報社。
- 謝季宏(1973)。智力、學習習慣、成就動機及家長社會地位與國中學生學業成就之關係。政大教育研究所碩士論文，未出版，台北市。
- 謝高橋(1989)。台灣山胞遷移都市後適應問題之研究。台北：行政院研究

發展考核委員會。

謝高橋(1991)。社會學。台北：巨流出版。

瞿海源(1983)。山地教育政策評估—山地行政政策研究與評估報告書。台北：中央研究院民族學研究所。

簡秀雯(1997)。生涯班級輔導活動對國小六年級兒童之生涯熟態度與職業自我概念輔導效果之研究。國立屏東師院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。

簡茂發(1977)。都市與鄉村兒童友伴關係的影響因素之分析。測驗年刊，24，32 -40。

簡茂發(1983)。都市原住民學童友伴關係的相關因素研究。教育心理學報，16，71-78。

簡茂發(1984)。高級中學之學生庭社經背景、教師期望與學業成就之關係。國立台灣師範大學教育研究所，未出版，台北市。

簡茂發(1986)。大學生適應問題及其相關因素之研究。國立臺灣師範大學教育研究所集刊，28，1-90。

魏麗敏(1994)。都市原住民學童家庭因素、情緒困擾對成就與適應影響之分析研究。初等教育研究集刊，2，149-176。

羅婉麗(2001)。國中小學學生生活適應之訪談、評量與調查研究。國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。

譚光鼎(1996)。探討少數民族教育成就的理論模式。花蓮師院學報，6，

25-72。

譚光鼎(1998)。原住民教育研究。台北：五南。

譚光鼎(1999)。原住民教育政策的前瞻規劃。發表於中華民國台灣原住民族教育學會與台灣師範大學於民國八十八年六月十~十一日主辦之原住民族教育研討會，17-35。

關復勇(1987)。山地泰雅族國中學生自我概念、成就動機、學業成敗歸因與其學業成就之關係研究。國立政治大學心理研究所碩士論文，未出版，台北市。

蘇萍(1985)。台北市中學生職業發展狀況及其影響因素的研究。國立臺灣師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，台北市。

蘇鍛佩(2002)。生涯團體輔導方案對國小兒童生涯成熟、性別角色刻板印象、生涯覺察與職業自我概念輔導效果之研究。國立台南師範學院國民教育所碩士論文，未出版，台南。

Reference

- About, F. E. (1987). *The development of ethnic self-identification and attitude*. In J. S. Phinney & M. J. Rotheram (Eds.), *Children's ethnic socialization: Pluralism and development* (pp.32-55). Newbury Park, CA: Sage.
- Anastias, J. W., & Reinherz, H. (1984). Gender differences in learning and adjustment problems in school: Results of longitudinal study. *American Journal of Orthopsychiatry*, 54, 110-122.
- Arkoff, A. (1968) *Adjustment and Mental Health*. New York : Mcgraw-Hill Book Company.
- Atwater, E. (1987). *Psychology of adjustment: Personal growth in a changing world* (Vol. 3th). Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Ausubel, D.P., Sullivan, E.V. & Ives, SW. (1980), *Theory and problems of child development* (3rd ed.), N.Y.: Crune & Stration
- Bailey , B. A. & Nihlen A. S. (1989) . Elementary school children's perceptions of the world of work. *Elementary School Guidance & Counseling*, 24 ,135-145.
- Banks, J. A.(1994) 原著，國立編譯館主譯、李華綺 (1999) 譯：多元文化教育概述 (初版二刷)。臺北市：心理。
- Barrett, T.C., & Tinsley, H. E. A. (1977), Vocational self-concept crystallization and vocational indecision, *Journal of Counseling Psychology*, 24(4), 301-307.
- Bigelow, B. J. (1977). Children's friendship expectations : A cognitive-developmental study. *Child Development*, 48, 246-253.
- Bigelow,B.J.,& La Gaipa,J.J. (1975) . Children's written descriptions of friendship: A multidimensional analysis. *Developmental Psychology*, 11,857-858
- Boateng F.(1990). *Combatting Deculturalization of the African-American Child in the Public School System:A Multicultural Approach*. In Kofi Lomotey (ed.) *Going to School*. University of N.Y.
- Bohannan, P.J.(1973).Field anthropologist and classroom teachers . In Francis A. Ianni E.Storey(eds.), *Cultural relevance and educational issures*.179-188. Boston , MA:

Little, Brown and Co.

Boulware, S.L. (1994). *Big-time careers for the little woman: Perceptions of influences on career success and vocational self concept in women in male-dominated professions.*

DAI-B 55/07,3005.

Bourdieu, P. (1971), Intellectual Field and Creative Project & System of Education and Systems of Thought, In M.F.D. Young (ed.), *Knowledge and Control.*, London: Collier-Macmillan..

Super, D. E. (1990). *A life-span, life-space approach to career development.* In D. Brown & L. Brooks(Eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice*(2nd ed., 167-261). San Francisco: Jossey-Bass.

Brodzinsley, D.M., Schechter, D.E., Braff, A.M. & Singer, L.M. (1984). Psychological and academic adjustment in adopted children. *Journal of Consulting & Clinical Psychology*, 52, 582-590.

Bukowski, W. M., & Hoza, B. (1989), *Popularity and friendship: Issues in theory, measurement, and outcomes*, In T. J. Berndt & G. W. Ladd (Eds.), *Peer relationships in child development*, 95-131, New York: John Wiley.

Calhoun, C. C., & Finch, A. V. (1982). *Vocational education concepts and operations.* Belmont, CA: Wadsworth

Camburn, E. M. (1990). College completion among students from high schools located in large metropolitan areas. *American Journal of Education*, 98 (4), 551-569.

Cole, L., & Hall, I. N. (1970). *Psychology of adolescence.* New York: Holt, Rinehart and Winston.

Craig, G. J. (1976), *Human development.* Englewood Cliffs, N. J.: Prentice Hall..

De Vos, George 1982[1975] "*Ethnic Pluralism Conflict and Accommodation.*" In *Ethnic Identity: Cultural Continuities and Change.* George De Vos and Lola Romanucci-Ross, eds. 5-41. Chicago: University of Chicago Press

Dusek, J. B. (1996). *Adolescent development and behavior.* (3rd ed) Upper Saddle River,

N.J. : Prentice Hall.

Fallon A. & Rozin , P. 1985 Sex Differences in Perceptions of Desirable Body Image ,
Journal of Abnormal Psychology , 94 (1) , 102-5.

Fleming, C. F. (1984). *Perfecting practice management techniques*. CA Magazine,

Gottfredson, L. S. (1981). Circumscription and compromise: A development theory of
occupational aspirations [Monograph]. *Journal of Counseling Psychology*, 28,
545-579.

Gottman, J. D., & Parkhurst, J. T. (1980). *A developmental theory of friendship and
acquaintanceship processes*. In W. A. Collins (Ed.), *Minnesota symposia on child
development (Vol. 13): Development of cognition, affect, and social relations* . 197-253.
Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Hartup, W. W. & Coates, B. (1967), Imitation of a peer as a function of reinforcement from
the peer group and rewardingness of the model., *Child Development*, 38(000),
1003-1016

Hilgard, E. R., & Atkinson, R. C. (1967). *Introduction to psychology*, New York: Harcourt,
Brace & World.

Hirsch, B.L. & Rapkin, B.D. (1987) . The transition to Junior High school: A longitudinal
study of self-esteem ,and social support. *Child Development*, 58, 1235-1243.

Hoffman, L.R., & McDaniels, C. (1991). Career development in the elementary schools: a
perspective for the 1990s. *Elementary School Guidance & Counseling*, 25, 163-171 .

Hollander, E. P. (1967) . *Principles and Methods of Social Psychology* .Oxford University
press.

Hornett, D. M. (1990), Elementary-age task, cultural Identity, and the academic
performance of young American Indian children, *Action in Teacher Education*, 12(3),
43-49.

Hurlock, E.B. (1974) . *Adolescent Development*. New York : McGraw- Hill.

Hurrelmann, K. & U. Engel (1992), " Delinquency as a Symptom of Adolescents' Orientation

- toward Status and Success." *Journal of Youth and Adolescence*, 21(1), 119-138.
- Hutnik, N.(1991).*Ethnic minority identity : A social psychological perspective*. Oxford University Press, New York.
- Kaplan, R. (1984). Wilderness perception and psychological benefits: An analysis of a continuing program. *Leisure Sciences*, 6, 271-290.
- Kimble, G. A. (1967). *Foundations of conditioning and learning*. New York : Appleton.
- Kohlberg, L. (1966). Moral education in the schools: A developmental view. *The School Review*, 74(1), 1-14.
- Kwan, K. K., & Sadowsky, G. R. (1997). Internal and external ethnic identity and their correlates: A study of Chinese American immigrants. *Journal of Multicultural Counseling and Development*, 25, 51-67
- Langlois, J. H., & Downs, A. C. (1980). Mothers, fathers, and peers as socialization agents of sex-typed play behaviors in young children. *Child Development*, 51, 1237-1247.
- Langlois, J. H. & Scephen, C. (1977). The Effects of Physical Attractiveness and Ethnicity on Children's Behavioral Attributions and Peer Preferences. *Child Development*, 48, 1694-1698.
- Lazarus, R. S. (1969), *Patterns of adjustment and human Effectiveness*, New York: McGraw-Hill Book company.
- Leclezio, M. K., Kouw-Potgieter, J., & Souchon, M. B. S.(1986). The social identity of manuritian immigrants in South Africa. *Journal of Social Psychology*, 126, 61-69.
- Lerner, R. M. & Lerner, J. V. (1977). Effects of age, sex, and physical attractiveness on child-peer relation, academic performance, and elementary school adjustment. *Developmental Psychology*, 13(6), 585-590.
- Lesure, G. E. (1994), *Ethic differences and the effects of racism on college adjustment.*, Paper presented at the Annual Convention of the American Psychological Association, U. S. : California, .
- Lokan, J. J. & Biggs, J. B. (1982). Student characteristics and motivational and process

- factors in relation to styles of career development. *Journal of Vocational Behavior*, 21, 1-6.
- Luzzo, D. A., & Taylor, M. (1995). *Comparing the effectiveness of two self-administered career exploration systems*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 495791).
- Marsella, A.J., Shizuru, L., Brennan, J., & Kameoke, V. (1981). Depression and body image satisfaction. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 12, 360-371.
- Merrett, F., & Wheldall, K. (1984). Classroom behaviour problems which junior school teachers find troublesome. *Educational Studies*, 10, 87-92.
- Mischel, W. (1970). Sex typing socialization. In P. H. Mussen (ed.), *Carmichael's Manual of Child Psychology*, 2, 3-72. New York: Wiley.
- Moorhead, G., & Griffin, R. W. (1998). *Organizational Behavior—Managing People and Organizations* (5th ed.). NY: Houghton Mifflin Company.
- Munson, W.W. (1992). Self-esteem, vocational identity, and career salience in high school students. *The Career Development Quarterly*, 40, 361-368.
- Neukrug, E. S., Barr, C. G., Hoffman, L. R., & Kaplan, L. S. (1993). Developmental counseling and guidance: A model for use in your school. *The School Counselor*, 40(5), 356-361.
- Newman, J. and N. A. Newman, 1982, Reflectance anomalies in Pike River coals: evidence of variability in vitrinite type, with implication for maturation studies and "Suggate rank". *New Zealand Journ. Geol. Geophys.* 25, 233-243.
- Oden, S. (1982). Social development. In H. E. Mitzel, et al. (eds), *Encyclopedia of educational research*. (5th ed.) New York: Free Press.
- Ogbu, J. U. (1990) Minority Education in Comparative Perspective. *Negro Education* 59(1): 45-57.
- Olsen, H. D. (1973). *Career awareness and career exploration, Vol 1. Career awareness: Emphasis of career education in the elementary grades*. (ERIC Document

Reproduction Service No. EJ 083 468)

- Parker, J. G. ; Asher, S. R. (1987), Peer relations and later personal adjustment: Are low-accepted children at risk?, *Psychological Bulletin*, 102(3), 357-389.
- Phinney, J.S.(1989).Stages of ethnic identity development in minority group adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 9, 34-49.
- Phinney, J. S. (1996). Understanding ethnic diversity: *The role of ethnic identity. American Behavioral Scientist*, 40 (2), 143-152.
- Piaget, J.(1969). *The Child's Conception of Time*. Translated from the French by Pomerans, A.J., Routledge & Kegan Paul, London. (originally published,1946).
- Piaget,J.(1980). *The psychogenesis of Knowledge and its epistemological significance*. In M. Piattelli-palmarini(Ed.). *Language and liaraing:The debate between Tean Piaget and Noam Chomsky*. Cambridge:Harvard University Press.
- Pintrich, P. R., & Degroot, E. V. (1990). Motivational and self –regulated learning components of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82(1), 33-40.
- Poduska , B . (1980) . *Understanding psychology and dimensions of adjustment* . New York :McGraw -Hill Book Company.
- Pudallaz, M., & Gottman, J, M.(1981). *Social skill and group acceptance*.In S. R. Asher & J. M. Gottman(Eds.). *The Development of Children's Friendships*. New York:Cambridge University Press.
- Roff, M. (1963). Childhood social interaction and young adult psychosis. *Journal of Clinical Psychology*, 19, 152-157.
- Roff,M.(1965).*Some developmental aspects of schizoid personalitpy U.S.Army Medical Reseach and Developmental Command*, Report No. 65-4.
- Roff, M. Sells, S. B.,& Golden, M. M. (1972). *Social adjustment and personality development in children*. Minneapolis. University of Mimmesota Press
- Rogers, C.R. (1951), *Clint-centered therapy*, Boston: Houghton Mifflin.

- Rosenthal, R. (1987). *Judgment studies: Design, analysis, and meta-analysis*. NY: Cambridge University Press.
- Rosenthal, D.A. & Hrynevich, C. (1985). Ethnicity and ethnic identity : a comparative study of Greek, Italian, and Anglo-Australian Adolescents. *International Journal of Psychology*, 20, 723-742.
- Rotheram, M.J. & Phinney, J.S. (1987), *Introduction: Definitions and Perspectives in the study of children's ethnic socialization*, In Rotheram, M.J. & Phinney, J.S.(Eds.), *Children's ethnic socialization*, London: Sage..
- Saggers, Sherry & Gray, Dennis, 1991, *Aboriginal Health & Society: The Traditional and Contemporary Aboriginal Struggle For Better Health*. Allen & Unwin Pty Ltd.
- Sawrey, J. M., & Telford, C. W.(1971) *Psychology of adjustment*. Boston : Allyn and Bacon, Inc.
- Shavelson, R. J., Hubner, J. J. & Stanton, G. C. (1976). Self-concept : Validation of construct interpretations. *Review of Educational Research*, 46, 407-441.
- Spindler, G. (1987). *Education and cultural process: Anthropological approaches* (2nd Ed.). Waveland Press, Prospect Height, IL.
- Stake, J. E., & Kat, J. F.(1982). Teacher-pupil relationships in the elementary school classroom: Teacher-gender and pupil-gender differences. *American Educational Research Journal*, 19 (3), 465-471.
- Stewart, D., & Nejedlo, R. J. (1980, April). Pyramid power in career development. *The Personnel and Guidance Journal*, 531-534
- Tajfel, H. (1982). *Social identity and intergroup relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tzuriel, D., & Klein, M.M.(1977). Ego identity: Effects of ethnocentrism, ethnic identification, and cognitive complexity in Israeli, Oriental and Western ethnic groups. *Psychological Reports*, 40, 1099-1110.
- Uba, L.(1994). *Asian Americans: Personality patterns, identity and mental health*. New York:

Guilford Press.

Upmánya, V. V.(1979). An investigation into the relationships between sociometric status and different components of anxiety. *Psychological Abstracts*,61,339.

Vandell, D. L., & Hembree, S. E. (1994), Peer social status and friendship: Independent contributors to children's social and academic adjustment, *Merrill-Palmer Quarterly*, 40(4), 416-477.

Vasadeva, P., & Verma, P.(1979). Sociometric as related to achievement, anxiety and intelligence. *Psychological Abstracts*,61,465.

Vaughan, G. M.(1987).*A social psychological model of ethnic identity development*. In J. Phinney &M. Rotheram (eds), *Children's ethnic socialization : Pluralism and development*. Newbury Park, CA:Sage.

Wright, M. R.(1989). Body image satisfaction in adolescent girls and boys:A longitudinal study. *Journal of Youth and Adolescence*,18(1), 71-83.

Youniss, J., & Volpe(1978). *An relational analysis of children's friendship*.In W.Damon(ed.). *New Directions for Child Development:Social Cognition*(No.1), San Francisco: Jossey-Bass.