

## 參考文獻

### 一、中文文獻

- 行政院主計處：戶籍人口統計速報（2010）。台北市：內政部戶政司統計處。民國 99 年 5 月 19 日，取自：[http://www.ris.gov.tw/version96/stpeqr\\_01\\_01.html](http://www.ris.gov.tw/version96/stpeqr_01_01.html)
- 王大維（1995）。從 Minuchin 的結構家族治療理論談家庭系統中的權力關係。**諮商與輔導**，115，5-10。
- 王文科（1994）。**教育研究法**。台北：五南。
- 王志欽（2004）。**通往自然坦率的路徑：關係中的自我探究**。東吳大學心理學系碩士班碩士論文，未出版，台北。
- 王勇智（1999）。**力與無力的掙扎和轉變——一個青年男性的自我敘說之建構**。輔仁大學應用心理學系碩士論文，未出版，台北。
- 王逸歲（2001）。**家變——一個女性單親家庭之敘說研究**。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 王麗容（1995）。**婦女與社會政策**。台北：巨流。
- 毛紀如（2003）。**完整家庭國中生與單親家庭國中生生命意義之比較分析**。南華大學生死學研究所碩士論文，未出版，台東。
- 江宜樺（1997）。自由民主體制下的國家認同。**台灣社會研究季刊**，25，83-121。
- 呂寶靜（1979）。**台北市婦女離婚後社會適應之研究**。國立台灣大學社會學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 吳秀碧（2000）。單親家庭的自我調適與成長。載於何福田（主編），**單親家庭之教育與輔導**（42-70 頁）。台北：心理。
- 吳曉雲（2006）。**何處是兒家？馬祖地區大陸新娘身分認同及其代間傳遞**。私立銘傳大學公共事務學系碩士在職專班碩士論文，未出版，台北。
- 何曉琪（2005）。**我是誰？實習教師身分認同之研究**。國立中山大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。
- 李素芬（2009）。**憂鬱症團體領導者心理位移之經驗及影響分析研究**。國立台灣

- 師範大學教育心理與輔導研究所，未出版，台北。
- 李晶（2002）。**人情社會：人際關係與自我觀的建構**。北京：八方文化。
- 李銀河（2003）。**女性主義**。台北市：五南圖書出版公司。
- 余德慧（2001）。**詮釋現象心理學**。台北：心靈工坊。
- 金樹人（1999）。**心理位移辯證效果之敘事分析**。國科會研究計畫結案報告（計畫編號：932413H003001），未出版。
- 林仁廷（2001）。**「尋」與「逃」——一個失聲男性對「情」與「力」的辯證**。輔仁大學應用心理所碩士論文，未出版，台北。
- 林萬億（1993）。**從社會政策觀點談單親家庭**。單親家庭—福利需求與因應對策論文集，未出版。
- 洪鎌德（2003）。**女性主義**。台北：一橋。
- 帥文慧（1997）。**母女關係的移動：以情節書寫朝向改變**。輔仁大學應用心理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 胡紹雯（2006）。**找尋回家的路——重構女性主體的自我敘說**。國立花蓮教育大學多元文化研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 高行健（1990）。**靈山**。台北：聯經。
- 高敬文（1996）。**質化研究方法論**。台北：師大書苑。
- 馬昀甄（2006）。**昨日今昔——女性原住民社運者的生命展演與身份認同**。國立東華大學族群關係與文化研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 莊雪芳（2004）。**後現代家庭：現代家庭的解構與建構**。**南華大學資訊社會研究期刊**，36。
- 徐敬官（2004）。**書寫你的生命故事：自我敘事與身分認同**。中華傳播學會投稿論文，未出版，台北。
- 徐巧玲（2006）。**『識得情緒真面目，只緣心理來位移』——「我、你、他」日記書寫對提升國中生情緒智力短期及長期改變之現象分析**。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。

- 徐良熙、林忠正（1984）。家庭結構與社會變遷：中美單親家庭之比較。**中國社會學刊**，8，1-22。
- 徐雅雯（2005）。**逆旅—透故繞尋回自我的女性故事**。輔仁大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭美吟（2005）。**母女關係中自我的探索歷程—以二個生涯未定向女學生為例**。中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭玲芳（2006）。**單親家庭高中（職）學生父母管教方式、自我概念與生活適應之相關研究--以台北縣市為例**。中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 郭靜晃、吳幸玲（2003）。台灣社會變遷下之單親家庭困境。**社區發展季刊**，102，144-161。
- 常以方（2005）。**戰爭與和平:從我的母女關係探究母女親密關係與自我的蛻變**。國立臺北教育大學教育心理與諮商學系碩士論文，未出版，台北。
- 曾志全（2007）。**單親家庭管教方式、同儕關係及學校學習環境與青少年偏差行為關係之探討—以新竹市高中為例**。玄奘大學社會福利學系碩士論文，未出版，台東。
- 張秀琴、沈秀卿、簡美娜（1996）。台灣省單親家庭社會福利需求調查摘要分析。**社會福利月刊**，126，39-45。
- 張清富（1995）。**單親家庭現況及其因應對策之探討**。行政院研究發展委員會專案研究（編號：研考Ⅱ—1263）。台北：行政院。
- 張稚鑫（2003）。**徘徊在「聽」與「聾」之間：回歸主流教育中聽障大學生的身分認同**。國立台北大學社會學系碩士論文，未出版，台北。
- 張碧華（2004）。**國小離婚單親家庭兒童生活壓力與因應策略之研究**。國立台北師範學院教育心理與諮商學系碩士論文，未出版，台北。
- 張曉佩（2003）。**敘事治療對非行少年生命故事的解構與重構**。國立暨南大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，南投。

- 陳向明 (2002)。社會科學質的研究。台北：五南。
- 陳宏宥 (2007)。單親家庭教養未成年子女經驗與福利探究－以新竹市香山中學之單親家庭為例。玄奘大學社會福利學系碩士論文，未出版，台東。
- 陳美 (2005)。解密：一個私生女的發生／聲。國立彰化師範大學輔導與諮商學系所碩士論文，未出版，彰化。
- 陳秉華 (1995)。諮商中大學生的心理分離－一個體衝突改變歷程研究。教育心理學報，28，145-176。
- 陳淑琴 (2005)。自我認同與親密關係－以祖孫家庭為例。私立東吳大學社會學系碩士在職專班碩士論文，未出版，台北。
- 陳靜雁 (2002)。單親母親之母職經驗與內涵。暨南國際大學社會政策與社會工作學系碩士論文，未出版，南投。
- 游賀凱 (2006)。孤獨行者朝向麥田捕手：自殺者遺族的敘說與實踐。輔仁大學應用心理所碩士論文，未出版，台北。
- 黃文三 (1994)。青少年性別角色發展及其相關因素研究。台灣師範大學公民訊息研究所碩士論文，未出版，台北。
- 黃宜萍 (2002)。徘徊在社會體制的十字路口－十八名女性運動員運動社會化與身分認同的研究。國立東華大學觀光暨遊憩管理研究所碩士論文，未出版，花蓮。
- 黃曉玲 (2000)。破繭而出——一位牧師娘性別意識覺醒、反思與信仰實踐的故事。輔仁大學應用心理研究所碩士論文，未出版，台北。
- 黃慧芬 (1999)。子女知覺父母了解、關係性自我及自尊之相關研究。國立彰化師範大學輔導學系碩士論文，未出版，彰化。
- 傅玉琴 (2004)。單親家庭父母生活品質與其子女行為困擾之相關研究 ～以台中市課後托育中心中高年級學齡兒童為例。中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 傅安球、史莉芳 (1995)。離異家庭子女心理。台北：五南。

- 傅莉琳 (2007)。青少年人際互動、寂寞感與網路心理需求之相關研究 ~以苗栗縣某所高職單親家庭學生為例。中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。
- 葉毓峰 (2007)。青少年子女與單親父親關係之研究。國立彰化師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 楊佳芬 (2004)。關係中的握與放。國立台北師範學院教育心理與輔導學系碩士論文，未出版，台北。
- 楊秋燕 (1993)。青少年親子衝突來源、親子衝突、情感經驗及親子衝突解決策略之研究。台灣師範大學公民訊欲研究所碩士論文，未出版，台北。
- 賈紅鶯 (1998)。從家庭系統看家庭關係。諮商與輔導，148，6-10。
- 廖翊合 (2006)。單親與雙親家庭子女家庭價值觀與婚姻態度之比較-以台北地區高中(職)學生為例。中國文化大學生活應用科學系碩士論文，未出版，台北。
- 管貴貞 (1992)。單親青少年的壓力因應策略及其社會適應之研究。私立東海大學社會工作研究所碩士論文，未出版，台中。
- 潘佳韻 (2007)。國民中學單親家庭學生之自我概念、失敗忍受力與生活適應之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 劉世閔 (主編) (2007)。質性研究 e 點通。臺北：麗文文化。
- 劉怡君 (2003)。我與我的反轉移—心理治療實務工作者的自我探究與實踐。東吳大學心理學系碩士班碩士論文，未出版，台北。
- 劉珠利 (2003)。台灣年輕女性的兩性關係—從“關係中的自我”理論的觀點來探討。社區發展季刊，101，56-69。
- 劉珠利 (2006)。女性性別角色與社會工作—以台灣年輕女性性別角色之研究為例。台北：雙葉。
- 劉惠琴 (2000)。母女關係的社會建構。應用心理研究，6，97-13。
- 劉麗娟 (2002)。未婚女性關係中自我的移動。國立高雄師範大學輔導與諮商研究所碩士論文，未出版，高雄。

- 鄧明宇 (1999)。獻身與沉淪：一個男性的自我生成與發展。私立輔仁大學應用心理學系碩士論文，未出版，台北。
- 蔡秀幸 (2006)。青少年刺青次文化認同初探。桃園：私立元智大學資訊社會學研究所碩士論文，未出版。
- 蔡漢賢 (主編) (1993)。社會工作辭典。台北：中華民國社區發展研究訓練中心。
- 鄭麗芬 (2004)。回首來時路一個結與解的生命歷程。國立台北教育大學心理與諮商學系碩士班碩士論文，未出版，台北。
- 賴誠斌 (2004)。自我敘說探究與生命轉化—發生在蘆荻社大的學習故事。私立輔仁大學心理學系博士論文，未出版，台北。
- 蕭淑仁 (2002)。青年女性的生活經驗-以高學歷的職業婦女為例。國立中正大學心理學研究所碩士論文，未出版，嘉義。
- 謝亦泰 (2007)。從情緒向度與不同的心理位置和特性探討敘事書寫的正面效益。國立台灣大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 謝佩娟 (2004)。故事、固式、楷釋——一個「好學生」在駐地實習場境中的自我生成與實踐歷程。輔仁大學心理學系碩士論文，未出版，台北。
- 謝美娥 (1997)。從單親家庭的教養困擾談子女的照顧。社會工作學刊，55-75。
- 謝美娥 (1998)。台灣女性單親家庭的類型、人力資源與居住安排之初探。國立政治大學學報，28，117-152。
- 顏如禎 (2005)。裁縫師的女兒--以"乖"做為抗拒保護色的小學老師。輔仁大學心理學系碩士論文，未出版，台北。
- 蘇雅萍 (2006)。犯罪少年在諮商過程中身份認同的轉變歷程---以負向標籤的觀點來看。私立中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未出版，台北。
- Bernstein, B. (2007)。階級、符碼與控制-教育傳遞理論之建構 (王瑞賢譯)。台北：聯經。(原著出版年：2003)
- Bierig, S. (1994)。從依賴到獨立—瞭解及超越女性的依賴 (璞玉譯)。台北：自

- 立晚報。(原著出版年：1991)
- Chris, B. (2008)。文化研究理論與實踐 (羅世宏等譯)。台北市：五南。(原著出版年：2000年)
- Crossley, M. L. (2004)。敘事心理與研究：自我、創傷與意義的建構 (朱儀羚、吳芝儀譯)。嘉義：濤石文化。(原著出版年：2000)
- Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2004)。敘說探究：質性研究中的經驗與故事 (蔡敏玲、余曉雯譯)。台北：心理。(原著出版年：2000)
- Freeman, J., & Combs, G. (2000)。敘事治療－解構並重寫生命的故事 (易之新譯)。台北：張老師。(原著出版年：1996)
- Gilligan, C. (2002)。不同的語音－心理學理論與女性的發展 (王雅各譯)。台北：心理。(原著出版年：1982)
- Jean, B. M. (1997)。女性新心理學 (鄭至慧、劉毓秀、葉安安譯)。台北：女書文化。(原著出版年：1987)
- Jonathan, A. S. (2006)。質性心理學-研究方法的實務指南 (丁興祥、張慈宜、曾寶瑩、王勇智、李文玫譯)。台北：遠流。(原著出版年：2003)
- Judith, S. W., Julia, M. L., & Sandra, B. (2002)。父母離婚後－孩子走過的內心路 (張美惠譯)。台北：張老師文化。(原著出版年：2001)
- Mary, F. B., Nancy, R. G., Jill, M. T., & Blythe, M. C. (1995)。對抗生命衝擊的女人 (蔡美玲譯)。台北：遠流。(原著出版年：1986)
- Michael, Q. P. (1995)。質的評鑑與研究 (吳芝儀、李奉儒譯)。台北：桂冠。(原著出版年：1987)
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2005)。質性研究資料分析 (張芬芬譯)。台北：雙葉。(原著出版年：1994)
- Norman, W. (2005)。女兒背後的爸爸 (劉麗珍、王文霞譯)。台北：雅歌。(原著出版年：2001)
- Riessman, C. K. (2003)。敘說分析 (王勇智、鄧明宇譯)。台北：五南。(原著出

版年：1993)

Shaffer, D. R. (2005)。發展心理學 (林翠湄、黃俊豪等譯)。台北：學富 (原著出版年：1999)

White, M., & Epston, D. (2001)。故事、知識、權力—敘事治療的力量 (廖世德譯)。台北：心靈工坊。(原著出版年：1990)

## 二、西文文獻

Amos, F. (1992). Seeing through 'Paradise' : Artists and the terezin concentration camp. In R. Josselson & A. Lieblich (Eds.), *The narrative study of lives* (pp. 21-29). London: Sage.

Ainsworth, M. D. (1989). Attachment beyond infancy. *American Psychologist*, 44(4), 709-716.

Anna, D. F. (2003). *Identity in narrative: A study of immigrant discourse*. Amsterdam: John Benjamins.

Atkinson, P. (1985). *Language, structure and reproduction: An introduction to the sociology of Basil Bernstein*. London: Methuen.

Bernstein, B. (1971). *Class, codes and control vol. 1: Theoretical studies towards a sociology of language*. London: Routledge.

Bernstein, B. (1990). *The structuring of pedagogic discourse*. London: Routledge.

Bowlby, J. (1973). *Attachment and loss vol. 2: Separation, anxiety and anger*. London: Hogarth Press.

Cartrina, B., & Tod, A. (2007). *Narrative therapy: Making meaning, making lives*. London: Sage.

Corey, G. (2001). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. California: Brooks/Cole Wadsworth Publishers.

Cramer, P. (1996). *Storytelling, narrative, and the thematic apperception test*. New



York: Guilford.

David, R. S. (2002). *Developmental psychology: Childhood and adolescence*. London: Thomson.

Davis, E. C., & Friel, L. V. (2001). Adolescent sexuality: Disentangling the effects of family structure and family context. *Journal of Marriage and Family*, 63(3), 669-682.

Ford-Gilboe, G. M. (2000). Dispelling myths and creating opportunity: A comparison of the strengths of single-parent and two-parent families. *ANS*, 23(1), 41-59.

Foucault, M. (1972). The discourse on language. In *The archaeology of knowledge*. New York: Pantheon Book.

Freeman, J., & Combs, G. (1996). *Narrative therapy: The social construction of preferred realities*. New York: Norton.

Glenwick, D. S., & Mowrey, J. D. (1986). When parent becomes peer: Loss of intergenerational boundaries in single parent families. *Family Relation*, 35(1), 57-62.

Gilligan, C. (1991). Woman, psychological development: Implications for psychotherapy. In C. Giligan, A. G. Rogers, & D. L. Tolman (Eds.), *Woman, girls and psychological-reframing resistance* (pp. 30-39). New York: Harrington Park Press.

Hess, R. D., & Camara, K. A. (1979). Post-divorce family relationships as mediating factors in the consequences of divorce for children. *Journal of Social Issues*, 35(4), 79-96.

Jepsen, D. A. (1989). Adolescent career decision processes as coping responses to the social environment. In R. Hanson (Ed.), *Career development: Preparing for the 21<sup>st</sup> century* (pp. 67-810). Knoxville, Tennessee: Educational Resource Information Center, Counseling and Personnel Services Clearinghouse.

- Jerome, B. (2001). Self-making and world-making. In J. Brockmeier & D. Carbaugh (Eds.), *Narrative and identity: Studies in autobiography, self and culture* (pp. 25-37). Amsterdam: John Benjamins.
- Judith, V. J., Alexandra, G. K., Jean, B. M., Irene, P. S., & Janet, L. S. (1991). *Womwn's growth in connection writing form the Stone Center*. New York: Guilford.
- Jung, M. (1996). Family-centered practice with single-parent families. *Families in Society*, 77(9), 583-591.
- Kenny, M. E., & Hart, K. (1992). Relationship between parental attachment and eating disorders in an inpatient and a college sampple. *Journal of Counseling Psychology*, 39, 521-526.
- Kesner, J. E., & McKenry, R. C. (2001). Single parenthood and social competence in children of color. *Families in Society*, 82(2), 136-145.
- Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., & Zilber, T. (1998). *Narrative research: Reading, analysis and interpretation*. London: Sage.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self and society*. Chicago: University of Chicago.
- Michael, W., & David, E. (1990). *Narrative means to therapeutic ends*. South Australia: Dulwich.
- Mishler, E. G. (1995). Models of narrative analysis: A typology. *Journal of Narrative and Life History*, 5, 87-123.
- Murphy, P. (1991). Parental divorce in childhood and loneliness in young adults. *OMEGA*, 23(1), 25-35.
- Nichols, M. P., & Schwartz, R. C. (1995). *Family therapy: Concepts and methods*. MA: Allyn and Bacon.
- Patton, W., & McMahon, M. (1999). *Career deveopment and system theory: A new relationship*. California: Brooks/Cole Wadsworth Publishers.

- Polkinghorne, D. E. (1988). *Narrative knowing and the human sciences*. Albany, New York: State University of New York.
- Poppen, W. A., & White, P. N. (1984). Transition to blended family. *Elementary School Guidance and Counseling, 19*, 50-61
- Richard, S. S. (2006). *Applying career development theory to counseling*. Canada: Thomson.
- Schmitz, C. L., & Tebb, S. C. (1999). The multiple faces and realities of single parenthood: Support, diversity and shifting demographic patterns. In C. L. Schmitz & S. S. Tebb (Eds.), *Diversity in single-parent families: Working from strength*. Milwaukee: Families International.
- Schonpflug, U. (2001). Intergenerational transmission of value: The role of transmission belts. *Journal of Cross-Cultural Psychology, 32*, 174-185.
- Wrightsmann, L. S. (1994). *Adult personality development-theories and concepts*. London: Sage.
- Van Ijzendoorn, M. H., & De Wolff, M. S. (1997). In search of the absent father- meta-analysis of infant-father attachment: A rejoinder to our discussants. *Child Development, 68*, 604-609.