

# 目 錄

中文摘要.....	I
英文摘要.....	II
誌 謝.....	III
目 錄.....	IV
表 次.....	VII
圖 次.....	VIII

## 第壹章 緒論

第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	2
第三節 研究問題.....	2
第四節 研究範圍.....	2
第五節 研究限制.....	3
第六節 名詞操作性定義.....	3
第七節 研究的重要性.....	4

## 第貳章 文獻探討

第一節 直接教學法.....	7
第二節 間接教學法.....	11



第三節	直接教學法與間接教學法的比較 .....	16
-----	----------------------	----

## 第參章 研究方法與步驟

第一節	研究架構 .....	18
-----	------------	----

第二節	研究對象 .....	18
-----	------------	----

第三節	研究方法與工具 .....	19
-----	---------------	----

第四節	研究步驟 .....	21
-----	------------	----

第五節	資料整理與分析 .....	22
-----	---------------	----

第六節	研究倫理 .....	23
-----	------------	----

## 第肆章 結果與討論

第一節	教學目標 .....	24
-----	------------	----

第二節	管理方法 .....	26
-----	------------	----

第三節	教學方法 .....	28
-----	------------	----

第四節	師生互動 .....	30
-----	------------	----

第五節	評量與回饋 .....	33
-----	-------------	----

第六節	對學生的期許 .....	35
-----	--------------	----

## 第伍章 結論與建議

第一節	結論 .....	38
-----	----------	----

第二節	建議 .....	39
-----	----------	----



## 引用文獻

一、中文部份 .....	41
二、英文部份 .....	44

## 附錄

附錄一 受訪者同意書 .....	46
附錄二 訪談大綱 .....	47
附錄三 訪談內容全文 .....	48



## 表次

表 1-1	本研究之研究對象所任職桃園縣國民中學一覽表.....	4
表 1-2	教師專業生涯研修內涵表.....	5
表 2-1	歸納和演繹教學步驟的比較.....	14
表 2-2	直接和間接教學模式之比較（以事件為例）.....	17
表 3-1	研究對象背景資料表.....	19
表 4-1	資深、資淺教師對於「教學目標」看法之比較.....	26
表 4-2	資深、資淺教師對於「管理方法」看法之比較.....	28
表 4-3	資深、資淺教師對於「教學方法」看法之比較.....	30
表 4-4	資深、資淺教師對於「師生互動」看法之比較.....	33
表 4-5	資深、資淺教師對於「評量與回饋」看法之比較.....	35
表 4-6	資深、資淺教師對於「對學生的期許」看法之比較.....	37

# 圖次

圖 1-1 教學模式 .....	4
圖 2-1 教學一般模式圖 .....	7
圖 2-2 建構一堂課使用問題中心的方法 .....	13

