

參考文獻

一、期刊：

- 丁琳、龔瓊(2007)。雙學位—實現自身增值以適應社會發展的有效途徑。科教文匯，11，165。
- 王金淑、林世華(2006)。專科護理學生知覺臨床護理教師關懷行為與學習滿意度相關之研究。醫護科技學刊。第八卷第三期。
- 王全得(2003)。成人教育的學習型態、動機和滿意度相關性研究—以國立高雄餐旅學院推廣教育技藝班為例。義守大學管理研究所碩士論文。
- 江民瑜(2007)。影響大學生學校滿意度相關因素之關係模式探討：以台灣地區一般大學學生為例。教育政策論壇。十卷三期，1-31。
- 尚海(2003)。適應 wto 需要，加快實施高校雙學位教育。華東交通大學學報。
- 何仕仁(2007)。學習環境知覺對自我效能及知識創造之影響—個人與班級層次在科學學習上的分析。國立政治大學教育與心理研究。第 30 卷。第 4 期。
- 宋敏、劉瑾玉(2005)。“專業+英語”雙學位元培養模式之研究。內蒙古農業大學學報(社會科學版)。第 4 期第 7 卷。
- 吳金香、顏士程(2007)。學校行政決定研究論文評析。學校行政專論。
- 吳宗立(2007)。教育品質：：學校經營的挑戰。教育研究月刊，160 期。頁 17-29。
- 吳宗立(2007)。追求卓越的教師教學效能。篇名:教學與研究。刊名:菁莪季刊。第十九卷第二期。頁 23。
- 吳文希(2007)。大學應具備的條件及評鑑。教育研究月刊 154 期。頁 124-134。

- 吳清基(1990)。建立以學生為中心的學習環境。研習資訊第 62 期。
- 周燦德 (2008)。師生關係理論及實徵研究分析。教育研究月刊, 166 期。
- 周素琴 (1992)。從生涯發展觀點談大專學生選系、轉系及雙主修之輔導。測驗與輔導。第 110 期。頁 2202-2204。
- 周秋滿、胡庭禎、陳玉舜、馮兆康(2003)。某科技大學學生屬性與學習滿意度之相關分析。弘光學報第 42 期。
- 林永禎、林素卿(2000)。如何營造圓融的師生關係。明新學報。第 24 期。
- 高豔芳、胡桃元(2005)。開發雙學位教育，培養複合型人才。華東交通大學學報。第 22 卷。
- 高員仙、蔡延治、廖信達、李慧娟、許瑛真(1997)。德育醫療管理專科學校幼保科學習滿意度之研究。德明學報。第 13 期。
- 孫維、李登輝、左云雁、付小明(2007)。武漢七大高校輔修雙學位的現狀調查分析。大眾科學(科學研究與實踐)。頁 129。
- 陳維昭(2007)。臺灣高等教育的困境與因應。台北市：臺大出版中心。頁 228。
- 陳泰然(2005)。為提升教育品質上緊螺絲-台灣大學推動追求教學卓越的策略。高教簡訊。
- 陳明印(2003)。高等教育。台北市：國立教育資料館。中華民國教育年報。頁 217。
- 陳昆仁(2002)。國中技藝教育班學生學習環境滿意度之調查研究。教育資料與研究。第 44 期。頁 89-101。
- 陳學敏、漆玲玲、劉焰(2007)。雙學位本科教育研究。中國高教研究。第二期。
- 陳碧涵(1999)。論舞蹈的結構與學習。國立臺灣體育學院學報。第四期。頁 292。

- 許志賢(2001)。高等教育。台北市:國立教育資料館。中華民國教育年報。頁 167。
- 許志賢(2001)。高等教育。台北市:國立教育資料館。中華民國教育年報。頁 174。
- 許志賢(2002)。高等教育。台北市:國立教育資料館。中華民國教育年報。頁 185。
- 許淑婷、許純碩、王盈文(2008)。教師教學態度與學生學習成效之關係探討。立德學報。第 5 卷第 2 期。
- 張家宜(2000)。大學學生滿意度之實証研究。淡江人文社會學刊。第六期。頁 1-27。
- 張明輝(2008)。學校經營的新議題。教育研究月刊，165 期。頁 40-51。
- 張裕民、陳淑貞、郭詩毅、高琦玲(1998)。專科土木工程科學生對教學環境知覺之相關研究。四海學報第十二期。頁 348。
- 張中煖(2001)。舞蹈在九年一貫新課程中的發展。藝術教育研究。第一期。頁 29。
- 康添財(1986)。雙主修與雙學位。自由青年。頁 50。
- 喬建忠(2006)。如何給學習者一個全新的學習環境。西安航空技術高等專科學校學報。第 24 卷第 2 期。
- 郭光雄(1993)。談輔系及雙學位制度—亟應打破學年限制。今日生活，316，9-10。
- 黃淑燕(2003)。學校行政人員反省思考與實踐之探討。教育之友第 44 卷第 2 期。頁 44。
- 楊景堯(1982)。教師與學生溝通問題之研究。自由青年。第 67 卷 2-3 期。
- 楊昌裕(2004)。促進學生學習~學生事務的觀點。學生事務。第 43 卷第四期。
- 蔡義雄(2001)。高等教育發展的重要方向。高教簡訊。頁 125。

- 蔡仲平(1993)。談輔系及雙學位制度—對於出路大有裨益。今日生活，316，12-14。
- 賈慶菊、崔彩霞(2002)。學校環境對數學學習的影響。數學教育學報。第11卷第4期。
- 趙立影(2004)。從活動理論看以學生為中心的學習環境設計。現代教育技術。第14卷第四期。
- 鄧之卿(2006)。台灣高等教育餐旅教育學生學習滿意度之研究。餐旅暨家政學刊。第三卷第二期。
- 鄭海蓮(2004)。以使用者參與建構學校學習環境。中等教育。第55卷。第1期。
- 蕭振昌(2004)。師生關係與傾聽技巧。南湖高工學報。第15期。
- 劉若蘭(2003)。從學生滿意度談大學教學成果的提昇。學生事務《原訓育研究》。出版者：中華學生事務學會學生事務季刊雜誌社。
- 劉維琪(1993)。談輔系及雙學位制度—因應個別之需求。今日生活，316，8-9。
- 劉崧(2007)。關於“主輔修、雙學位”模式教育的探索。青島理工大學。科技信息。第10期。
- 謝宗興(1993)。培養學力是為上策。今日生活。第316期。頁16-17。
- 嚴如鈺、楊婷棋(2008)。教師教學與學生學習行為之相關研究—以餐旅課程為例。輔仁民生學誌。第14卷。第2期。

二、論文

- 王淑珍(2006)。高中職美容科學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 朱錦水(2005)。大專院校學生網球選修課程學習滿意度之調查研究—以中國文化大學為例。台北市立體育學院運動科學研究所碩士學位論文。

- 李香儒(2006)。健身俱樂部優勢舞蹈課程之研究。中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 李慶泰(2002)。國小學童身心健康與體育課學習滿意度之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 李明杉(1998)。國中技藝教育班學生學業學習困擾與技藝學習滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所。
- 李麗美(2002)。松年大學學員自我導向學習傾向與學習滿意度關係之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所。
- 林麗榕(2003)。大學舞蹈系學生同儕團體互動調查研究－以文化大學為例。私立中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 林佩怡(1999)。二專餐飲管理科學生學習滿意度研究。中國文化大學生活應用科學研究所。
- 林美智(2000)。空中大學師生互動與學生學習滿意度之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所。
- 吳婉如(1992)。臺灣地區長青學苑教師教學型態與學員學習滿意度之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。
- 吳銘輝(2000)。台北市高職工業類科學生對新課程學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所。
- 卓旻怡(2000)。雲林縣國中生體育課學習滿意度調查研究。國立體育學院體育研究所。
- 洪瑞薇(2005)。台灣地區大學院校舞蹈系學生對拉邦舞譜課程學習動機與學習滿意度之研究。中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 胡喜麗(2005)。國立空中大學學生學習動機與學習滿意度之研究－以台中學習指導中心為例。國立彰化師範大學商業教育學系行政管理碩士班碩士論文。
- 施台珠(2006)。學習滿意度影響因素之研究。國立台灣科技大學管理研究所。

- 柯淑屏(2003)。高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究－以桃園地區為例。世新大學觀光學系碩士學位論文。
- 馬芳婷(1989)。社教機構短期研習班教師教學行為與學生學習滿意度之研究。國立台灣師範大學社會教育研究所碩士論文。
- 徐慧佳(2005)。國民小學美術才能班學生學習滿意度之研究。國立台北師範學院藝術與藝術教育研究所。
- 翁子惠(2005)。學生專業需求與學習滿意度之研究－以臺灣師大運動與休閒管理研究所為例。國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所碩士學位論文。
- 許文敏(2001)。實用技能班學生學習滿意度之研究。國立台灣師範大學工業教育學系碩士論文。
- 陳容芯(2000)。成人參與電腦第二專長教育學習滿意度之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文。
- 陳幸妙(2007)。兒童舞蹈班武術教學趣味化之研究。中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 陳淑惠(2007)。國中教師與學生對學校行政服務滿意之研究－以台北縣某國中為例。輔仁大學應用統計研究所在職專班碩士論文。
- 張馨怡(2000)。學校行政對話權力及其對學校革新影響之研究。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文。
- 張介(2003)分析臺灣區高中舞蹈班學生對專業課程之學習滿意度。私立中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 黃湘茹(2006)。臺灣高等教育市場化中師範學院因應方式之研究－以國立臺北師範學院為例－。國立臺北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文。
- 黃玉湘(2002)。我國社區大學學員學習動機與學習滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所。

- 葉宛芃(2006)。國中小舞蹈才能班學生學習滿意度之研究-以桃園縣為例
中國文化大學舞蹈研究所碩士論文。
- 葉珮琳(2002)。台灣地區大學院校舞蹈系主修芭蕾舞學生學習滿意度研究。
中國文化大學舞蹈研究所。
- 傅志輝(2006)。不同來源入學之科技大學電機系學生學習滿意度比較研究。
國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 馮惠雪(2005)。苗栗縣國小美術班學生學習滿意度之研究。國立新竹教育大學進修部美勞教學碩士班。
- 鄭田(1995)。交通部電信訓練所學員覺察之學習滿意度調查研究。國立交通大學管理科學研究所。
- 鄧欣怡(2000)。義工在組織中的學習滿意度與工作投入關係之研究—以義務張老師為例。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。
- 劉安倫(2000)。國中學生對「職業試探與輔導活動」課程學習滿意度之研究。
國立臺北科技大學技術及職業教育研究所碩士學位論文。
- 蕭玉香(2004)。臺北市國民小學舞蹈教學現況與舞蹈教學滿意度之研究。
臺北市師範學院國民教育研究所體育教學碩士班碩士論文。
- 魏如妤(1999)。美國大專院校學生滿意度之研究。私立淡江大學美國研究所碩士班碩士論文。
- 魏銀河(2003)。台南市社區大學學員學習滿意度及其相關因素之研究。
國立中正大學成人及繼續教育研究所。
- 戴貝玲(2000)。國小舞蹈班舞蹈教師之教學滿意度及教學行政意見研究。
國立體育學院體育研究所碩士論文。
- 簡美姿(2002)。我國國中舞蹈班學生就讀動機與學習滿意度之研究。國立臺灣體育學院體育研究所碩士學位論文。
- 韓春屏(2000)。國中補校教學取向、學生批判思考與學習滿意相關之研究。
國立高雄師範大學成人教育研究所。

三、專書

- 王文科、王智弘(2007)。《教育研究法》。台北市：五南。增定十一版。
- 王文科、王智弘(2004)。《教育研究法》。台北市：五南。增訂八版。頁 115。
- 吳清山(2004)。《教育概論》。台北市：五南。頁 162。
- 周新富(2007)。《教育研究法》。台北市：五南。頁 112。
- 徐振邦、梁文綦、吳曉青、陳儒晰(2006)。《最新教育研究法》。台北縣：韋伯文化國際。
- 高義展(2004)。《教育研究法》。台北縣：群英。初版。頁 3-19。
- 陳向明(2002)。《教師如何作質性研究》。台北市：洪業文化。
- 張淑娟(2006)。《推動校務運作的學校行政，圖解教育學，(頁 102)》。台北市：易博士文化。
- 葉重新(2004)。《教育研究法》。台北市：心理出版社。
- 葉重新(2004)。《教育研究法》。台北市：心理。第二版。頁 86。
- Uwe Flick(2007)著。李政賢、廖志恒、林靜如譯。《質性研究導論》。台北市：五南。
- Janet M. Ruane(2007)。王修曉譯。劉精明校訂。《研究方法概論》。台北市：五南。

四、報紙

- 聯合報(2008)。拓展第二專長輔系雙修好主意。國立教育資料館剪貼資料。C3 版。
- 2004-02-25/聯合報/C2/焦點 篇名:當大學文憑失去競爭優勢進階教育及雙學位變得重要。
- 中央日報。社論-「雙主修」與「雙學位」制度的好處。1985。第二版。
- 臺灣時報(1985)。第二版。社論。評有關大學教育的兩個問題—大學雙主修雙學位及通識教育的檢討。

五、網路資料

教育部國語推行委員會編纂(2003)。重編國語辭典修訂本 辭典。臺北市：教育部。

