

# 內容目錄

中文摘要	iii
英文摘要	iv
誌謝辭	vi
內容目錄	vii
表目錄	ix
圖目錄	x
第一章 前言	1
第一節 研究動機	2
第二節 研究目的	3
第三節 研究限制	4
第二章 文獻探討	5
第一節 合作學習	5
第二節 網路合作學習	6
第三節 拼圖法	8
第四節 促進者	10
第五節 適性化學習	14
第三章 研究方法與流程	16
第一節 文獻探討法	16
第二節 實驗研究法	16
第三節 實驗環境與樣本	17
第四節 實驗方法	17
第四章 促進者式線上討論的拼圖法合作學習	19
第一節 實驗方法	19
第二節 實驗結果	21
第三節 實驗滿意度調查	24

第五章	資訊倫理的學習認知與行為意向之適性化學習	27
第一節	實驗方法	27
第二節	實驗結果	29
第三節	實驗滿意度調查	34
第六章	性別差異於資訊倫理適性化學習	41
第一節	實驗方法	41
第二節	實驗結果	43
第三節	實驗滿意度調查	48
第七章	結論與未來展望	50
參考文獻		52
附錄 A	性向測驗問卷	58



## 表 目 錄

表 2-1	促進者類型與其職責 . . . . .	13
表 4-1	專家討論前負責章節之成績比較 . . . . .	22
表 4-2	期末成績比較 . . . . .	23
表 4-3	有效文章篇數之比較 . . . . .	23
表 4-4	專家討論後負責章節之成績比較 . . . . .	24
表 4-5	實驗滿意度問卷調查表 . . . . .	26
表 5-1	實驗組與對照組前後測之成績比較 . . . . .	30
表 5-2	對照組各討論子題前後測之成績比較 . . . . .	31
表 5-3	實驗組各討論子題前後測之成績比較 . . . . .	31
表 5-4	不同行為意向於不同背景能力的進步幅度之比較 . . . . .	33
表 5-5	不同背景能力於相同行為意向的進步幅度之比較 . . . . .	34
表 5-6	實驗組－實驗滿意度問卷調查表 . . . . .	37
表 5-7	對照組－實驗滿意度問卷調查表 . . . . .	39
表 6-1	實驗組與對照組前後測之成績比較 . . . . .	44
表 6-2	實驗組各討論子題前後測之成績比較 . . . . .	45
表 6-3	對照組各討論子題前後測之成績比較 . . . . .	45
表 6-4	不同行為意向於不同學習風格的進步幅度之比較 . . . . .	47
表 6-5	性別差異學習者的前後測成績比較 . . . . .	48

## 圖目錄

圖 3-1	實驗流程 . . . . .	18
圖 4-1	本次實驗所使用之促進者 . . . . .	20

