

# **Анализ лексики со значениями «большое количество» и «малое количество» в русском языке**

## **Актуальность темы**

Числа и количества сопровождают нас всегда, встречаясь на каждом шагу, облегчая, а в некоторых случаях и затрудняя нашу жизнь. Это не зависит от профессии, которую мы избрали, от интересов и увлечений, заполняющих наш досуг, от сложившейся в нашем сознании системы ценностей или же радикальности политических взглядов. Все мы одинаково считаем минуты перед долгожданной встречей, с горечью провожаем убегающие годы, живо реагируем на увеличение размера одежды, запоминаем нужную страницу книги или номер телефона.

Тем не менее, несмотря на частотность употребления и использование практически во всех сферах жизни, имена числительные представлены в современном русском языке довольно ограниченной и непополняемой группой слов. И хотя ряд натуральных чисел, как учит нас математика, является бесконечным, для обозначения любого количества предметов (как целого, так и дробного), их порядкового номера в ряду, а также для «обслуживания» используемой нами системы счета и, соответственно, обозначения какого-либо числа в этой системе мы используем в речи (часто - в определенной комбинации) всего около ста самостоятельных слов.

Именно поэтому в русском языке существуют и иные обозначения количества, что говорит об *актуальности* заявленной в работе темы.

## **Цель дипломной работы**

Целью дипломной работы является анализ лексики со значением «большого количества» и «малого количества» в русском языке.

### **Работа предполагает решение следующих задачи:**

1. изучить понятие «лексическое значение слова», а также определить основные типы лексических значений;
2. дать определение и оценить возможности и цели компонентного анализа;
3. проанализировать системную организацию лексики русского языка;
4. установить лексико-семантическое выражение количественности в русском языке;
5. составить лексико-семантическое поле слов со значением «большого и малого количества»;
6. провести лексико-семантический анализ слов со значением «большого и малого количества»;
7. определить синтаксические функции слов со значением «большого и малого количества».

### **Объект исследования**

*Объектом* исследования являются слова со значением «большого и малого количества».

### **Методологические и теоретические основы работы**

Для решения поставленных в работе задач используются следующие методы исследования: основным методом исследования является описательный, трансформационный, статистический метод, а также метод компонентного анализа.

## Структура работы

Настоящая работа состоит из Введения, трех глав, Заключения, Списка использованной литературы.

Во **введении** обосновывается актуальность изученной темы, определяются цели и задачи исследования, определяется методологическая основа работы, обозначается структура работы.

В **первой главе** исследуются теоретические основы лексики современного русского языка, исследуются основы компонентного анализа, а также систематизация лексики русского языка.

В **первом разделе Главы I** дано определение «понятия лексического значения слова». Существует несколько подходов при определении понятия «лексическое значение слова»: реляционный, функциональный, субстанциональный.

Для реляционного подхода характерным является определение значения как отношения языкового знака к другим знакам, к предмету, понятию и т.п.

В рамках функционального подхода значение языковой единицы понимается как функция, выполняемая ею в языке, т.е. при определении значения учитывается только лингвистический фактор.

Сторонники субстанционального понимания значения считают, что значение есть явление, которое может быть определено содержательно, разложено на составные части и описано как совокупность признаков. В языкознании под субстанцией понимается понятие, которое является «обобщённым отражением признаков и явлений».

При определении лексического значения слова необходимо придерживаться следующего порядка действий:

1. выяснить предметно-вещественное и понятийно-логическое содержание (т.е. связь с денотатом) лексического значения слова;
2. установить, как связана называемая словом реалия с теми, которые объективно существуют в окружающей действительности;
3. выявить, как определяемое лексическое значение соотносится с другими значениями.

Во втором разделе Главы I рассмотрены типы лексических значений. В русском языке выделяют несколько типов лексических значений слов.

1. По связи, соотнесенности с предметом действительности, т.е. по способу наименования, или номинации (лат. *nominatio* - название, наименование), выделяют два типа лексических значений - прямое, или основное, и не прямое, или переносное.
2. По степени семантической мотивированности выделяются два значения слова: немотивированные (непроизводные, первичные), которые не

определяются значением морфем в составе слова; мотивированные (производные, вторичные), которые выводятся из значений производящей основы и словообразовательных аффиксов.

3. По степени лексической сочетаемости значения делятся на относительно свободные (к ним относятся все прямые значения слов) и несвободные. Несвободные значения могут быть разделены на две группы значений слов: фразеологически связанные и синтаксически обусловленные с разновидностью - конструктивно ограниченных (или обусловленных).
4. По характеру выполняемых назывных функций могут быть выделены два вида лексических значений слова: собственно номинативные и экспрессивно-синонимические.
5. По характеру связей одних значений с другими в лексической системе языка могут быть выделены: автономные, соотносительные, детерминированные.

Выделение разных типов лексических значений помогает глубже разобраться в семантической структуре слова, то есть понять характер системных внутрисловных связей.

**В третьем разделе Главы I** исследована сущность и значение компонентного анализа.

Основными целями компонентного анализа являются: 1) распределение значений по семантическим полям разного порядка и 2) определение лингвистических значений, представленных этими семантическими полями

Метод компонентного анализа практически не применяется в

«чистом» виде. Он может сочетаться с описательным, сопоставительным, статистическим методами изучения фактов. Также он может пересекаться и с дистрибутивно-статистическим методом, в основе которого лежит учет лексической сочетаемости. Более того, метод компонентного анализа в любой его разновидности результативен лишь при исследовании слов, сопоставимых по значению. Рассматриваемый прием исследования малопригоден, когда отсутствуют основания для сопоставления.

**В четвертом разделе Главы I** проанализирована лексическая система.

Систематизация лексики осуществляется путем организации лексического состава языка, в котором все звенья закономерно связаны друг с другом, взаимодействуют и обуславливают друг друга и не могут функционировать и восприниматься вне системы. Лексическая система имеет сложную, иерархически организованную структуру, и отражает как положение слов по отношению друг к другу, так и соотношение понятий внутри одной лексемы. В лексической системе выделяются такие лексические объединения, как лексическо-семантическое поле, лексико-семантическая группа, синонимический ряд, антонимический ряд, каждое из этих лексических объединений является фрагментом лексической системы и одновременно ее единицей. Лексика языка - это открытая и динамичная система, которая доступна для вхождения новых элементов, выпадения ненужных и испытывает постоянные изменения под воздействием непрерывно меняющейся действительности.

**Вторая глава** посвящена определению места количественности в русском языке, лексико-семантическому выражению количественности, исследованию лексико-семантического поля слов со значением «большого

и малого количества».

В первом разделе Главы II рассматривается лексико-семантическое выражение количественности. Русский язык богат лексемами, которые выражают количественные отношения, образуют единое смысловое поле и активно функционируют в устной и в письменной речи и составляют наряду с другими группами слов основу языка.

В русском языке лексемы рассматриваемой семантики можно встретить среди всех частей речи, но наиболее полно количественные значения выражаются именами числительными. Количественной семантикой обладают имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия и др.

Во втором разделе Главы II было составлено и исследовано лексико-семантическое поле (далее ЛСП) слов со значением «большого и малого количества».

При составлении лексико-семантического поля был использован следующий принцип: в состав поля включались единицы различных частей речи (а также фразеологизмы), связанные семантически и словообразовательно с архилексемой поля – слова со значениями большого и малого количества.

Лексико-семантические поля слов со значением большого и малого количества входит в ЛСП количество, где ядром поля является лексема *количество* со значением: категория, характеризующая предметы и явления внешнего мира со стороны величины, объёма, числа, степени развития.

В ЛСП слов со значением большого и малого количества входят

лексико-семантические группы (ЛСГ) слов со значением большого и малого количества: ЛСГ<sub>б</sub>сущ. и ЛСГ<sub>м</sub>сущ. (ЛСГ существительных со значением большого количества и малого количества соответственно); ЛСГ<sub>б</sub>прил. и ЛСГ<sub>м</sub>прил. (ЛСГ прилагательных со значением большого количества и малого количества соответственно); ЛСГ<sub>б</sub>фраз. и ЛСГ<sub>м</sub>фраз. (ЛСГ фразеологизмов со значением большого количества и малого количества соответственно). ЛСГ – это совокупность слов, относящихся к той же части речи, объединенных внутриязыковыми связями на основе взаимообусловленных и взаимосвязанных элементов значения.

Для определения состава лексико-семантических групп был применен метод цепочки словарных дефиниций с использованием словарей Д.Н. Ушакова, В. Даля, С.И. Ожегова, Большой толковый словарь русского языка под ред. С.А. Кузнецова, Большой толково-фразеологический словарь Михельсона.

В данной главе был проведен анализ синонимических рядов, составляющих основу лексико-семантических групп. Для синонимических рядов, входящих в состав лексико-семантических полей слов со значением большого и малого количества, интегральными семами являются «большое» «количество» и «малое» «количество» соответственно.

Как уже говорилось, в данной работе речь идет о словах, обозначающих неопределенно большое количество и неопределенно малое количество. К неопределенно-количественным числительным условно можно отнести и группу слов со значением неопределенного количества (большого или малого): много, немного, мало, немало, столько и несколько.

Рассматриваемые слова отличаются от числительных тем, что они не



обладают основным признаком числительного, а именно определенностью. Многие исследователи относят рассматриваемые лексемы к наречиям. В связи с тем, что указанные слова относятся к разным частям речи, в данной работе был проведен лексико-семантический анализ наиболее употребляемых из этих слов, а именно *много*, *немного*, *мало*, *немало*, как аналогов числительных и как наречий.

В **третьей главе** даётся лексико-семантический анализ слов со значением «большого и малого количества», а также выявляются синтаксические функции рассматриваемых слов.

Слова *мало* и *много* – это слова-конверсивы, которые практически в равной мере функционируют как наречия и как аналоги числительного. Данные конверсивы во всех частеречных функциях являются неизменяемыми.

В **первом разделе Главы III** проводится лексико-семантический анализ слов: *много* и *мало*.

Семантический потенциал *мало* и *много* как наречий включает по несколько значений, два из которых в целом антонимично соотносятся. Это, во-первых, их главные значения: «в небольшой степени; в небольшом объеме» (*мало ела*) и «в большой степени; в большом объеме» (*много ел*).

Во-вторых, это значения «недостаточно» (*мало тренируетесь*) и «излишне; больше, чем нужно, можно» (*много болтаем*).

Семантический потенциал слов *мало* и *много* как аналогов числительных включает по три значения, два из которых антонимически соотносятся: 1) «небольшое количество чего-, кого-либо» (*ошибок мало*) –

«большое количество чего-, кого-либо» (*цветов много*); 2) «недостаточно чего-либо» (*места мало*) – «излишне; больше, чем нужно, можно» (*в салате много соли*).

Существует определенная соотнесенность между отдельными лексическими значениями конверсивов *мало* и *много* как наречий, с одной стороны, и как аналогов числительных – с другой. У *мало* наречия и *мало* числительного соотносительными являются следующие значения: 1) «в небольшой степени; в небольшом объеме» для наречия и «небольшое количество чего-, кого-либо» для числительного: *мало есть – мало ошибок*; 2) «недостаточно» - для наречия и «недостаточно чего-либо» для числительного: *мало тренируетесь – мало места*.

Для *много* соотносительными являются следующие значения: 1) «в большой степени; в большом объеме» для наречия и «большое количество чего-, кого-либо» для числительного: *много ест – много арий*; 2) «излишне, больше, чем нужно, можно» - для наречия и для числительного: *много болтаем - в салате много соли*.

Во втором разделе Главы III проводится синтаксический анализ слов *много* и *мало*.

Оба наречия, и прежде всего *много*, в синтаксических функциях подлежащего и дополнения при некоторых переходных глаголах подвергаются субстантивации. Они употребляются в значении существительных «многое» и, соответственно, «немногое», обозначая значительную (*много*) или незначительную (*мало*) в количественном отношении совокупность разнородных реалий, см.: *А натащили по малости много: капусту, огурцы, творог, рыбу, редьку; Мне ведь нужно так мало*.

В разных синтаксических функциях аналог числительного *мало* проявляет разный семантический потенциал. Его основное значение «небольшое количество чего-, кого-либо» - реализуется во всех возможных для данного слова функциях (в функции сказуемого в генитивно-количественном предложении; в структуре главного члена бытийного предложения; в структуре дополнения и подлежащего в двусоставном предложении). Значение «недостаточно чего-либо» проявляется преимущественно в функции сказуемого в генитивно-количественном предложении, а также в функции дополнения. Значение «отсутствия чего-либо; совсем нет» проявляется только в функции сказуемого в генитивно-количественном предложении.

Аналог числительного *много* в разных синтаксических функциях проявляет разный семантический потенциал. Его основное значение – «большое количество чего-, кого-либо», - выявляется во всех возможных для данного слова функциях (в функции сказуемого в генитивно-количественном предложении; в структуре главного члена бытийного предложения; в структуре подлежащего, дополнения и обстоятельства в двусоставном предложении). Значения «излишне; больше, чем нужно, можно» и «сколько» реализуется в функции сказуемого в генитивно-количественном предложении, а также в функции дополнения.

В третьем разделе Главы III рассматривается функционирование конверсивов *мало* и *много* как наречий, аналогов числительных в структуре связанных сочетаний типа:

*Мало ли как еще сложится* (нар.);

*Про нее было мало что* известно (числ.);

*Он много где на своем веку побывал* (нареч.);

*Он спас меня много от чего* (числ.).

В **Заключении** диссертационного исследования *Мало* и *много* как наречия, с одной стороны, и как аналоги числительного – с другой, выражают аналогичные количественные оценки процессов и предметов соответственно.

Подводятся основные итоги и намечаются перспективы использования полученных результатов в практике преподавания русского языка в иноязычной аудитории.

