

致謝

花了大約十個月左右的時間，終於完成了這篇論文，回想剛入學時連研究計畫都不太會寫的自己，在研究所的學習過程中，經由老師們的教導與同學之間的互相切磋，一點一滴的慢慢成長，然後才能順利把這篇論文完成，無形中受到大家的幫助，想起來格外欣慰。

這篇論文能順利完成，首先要感謝尹章義老師，我從大學時代修過尹老師的課之後，就特別喜歡他的上課方式，喜歡他講解史實時的精準分析、喜歡他說故事時的幽默風趣、喜歡他對學生在課堂上發言的包容開放、喜歡他批評時事的義憤填膺。尹老師上課時總是散發出一股獨特魅力，這樣形容聽起來好像過於誇張，但卻是我的肺腑之言。

尹老師在我寫作這篇論文時，指導我如何修正研究計畫，每次在論文完成一個段落之後，尹老師總是能很精準的指出我的錯誤和不足之處，使我了解自己寫作的盲點在哪，然後做進一步的修正。寫作過程中，印象最深刻的是當我迷惘而不知道論文方向該如何進行時，尹老師提醒我寫作論文需要的是依靠人生經驗，聽了老師的建議後，我走出書房，到了雲林西螺做了一趟田野調查，在當地親自去感受歷史所留下的人、事、物，終於深刻體會「讀萬卷書不如行萬里路」的道理。

感謝兩位口委老師，習老師與洪老師，在碩士班上了最有意義的最後一堂課，兩位老師不吝地將平生所學傳授與我，並對我的論文不足之處進行評論和指教，讓我能學習到我所沒觀察到的事物，也因為如此，雖然只有一面之緣，我還是很開心能認識兩位教授，謝謝你們。

另外，我還要感謝幾位老師，感謝張瑞德老師在資訊檢索上的教導以及帶我們閱讀許多篇西方學界的研究回顧，讓我們能了解研究趨勢並且能增加視野；感謝盧建榮老師介紹並帶我們閱讀新文化史書籍，以及指正我學期報告上的缺失，使我明白自己在寫作書評上的不足之處，才得以有明確方向並做改進；感謝羅獨修老師教我們史學寫作，羅老師對於教學的熱忱讓我永生難忘；感謝李紀祥老師在課堂上鼓勵學生們勇於思考，讓我們明白想法需要經由碰撞後才會有火花產生。感謝林冠群老師的熱心教學與細心評論學期報告；感謝周敏潔和丁善雄兩位英文老師這兩年來對我的教導。還有我還要感謝王綱領老師，謝謝您對我的照顧與關心，真的很謝謝您。

感謝研究所一起努力奮鬥的同窗，逸凡、宜政、聖愷、文翰、麗如，不管是對於課堂上的事情做討論研究還是閒暇之餘的聚會談天，很感謝這兩年研究生生活有你們的陪伴，使我的研究生生活不至於枯燥乏味，是你們豐富了我的研究生生活，謝謝你們。

感謝我的好朋友們，崇銘、柏全、德瑞、凱祥、筆耕、彥文、伯

威、兆宇、懷生、采芸、雅蘭、雅筑、真珞、欣穎、雅婷、靜宜、欣芸，不管是在網路上的聊天關心，還是聚會時的談笑風生，我都很感謝一路上有你們的陪伴，謝謝你們。

最後，我要感謝我的父親母親，一直以來對我的照顧與包容，以及從小帶我長大的奶奶，奶奶從小就教導我許多做人的道理，我也一直把他所教導的做人道理當做人生信仰在實踐，謝謝你們，我親愛的父親母親，親愛的奶奶。

要感謝的人實在太多了，我還要謝謝那些我所沒感謝到的人。

