

中國文化大學 103 學年度暑假轉學招生考試

系組：日本語文學系三年級

日期節次：7 月 30 日第 1 節 09:00-10:20

科目：日本語語法

請於答案紙上按照題目格式填寫

共 2 頁 第 1 頁

一、請從下列①②③④中選出最適當的答案。

30%

1. 先日先生が書いた本を本屋で_____。
① お目にかかりました ② お目に致しました ③ 拝見しました ④ ご覧になりました
2. ペンキ_____、壁_____塗る。
① を、で ② を、に ③ で、に ④ に、を
3. 子ども_____道の内側_____歩かせたほうがいい。
① に、を ② に、で ③ を、を ④ を、で
4. 授業には絶対遅刻や欠席などしない_____。
① ことにしてください ② ようとしない ③ ためにしてください ④ ようにしてください
5. 来週から社交ダンスを始めるつもりだったけど、ちょうど大きい仕事が入ってきて_____。
① できそうにない ② できそうではない ③ できなそうだ ④ できないそうだ
6. 新聞_____読みましたが、お米が来年の春_____値あがりするらしいです。
① を、から ② を、に ③ で、に ④ で、から
7. 紙_____計算する。
① を ② で ③ に ④ が
8. 部長の奥様に、パーティで一度_____ことがございます。
① 拝見した ② お目にかかった ③ お会いになった ④ 見られた
9. 後ほど、先生の研究室へ_____宜しいでしょうか。
① うかがっても ② 行かれても ③ 拝見しても ④ いらっしやっても
10. 部長、あした打ち合わせの時間を_____か。
① 存じております ② 存じていらっしやいます ③ ご存知ですか ④ ご存知しています

二、請在答案紙上填入下線的漢字或假名

20%

1. ()はっこう食品は体にいいそうです。
2. ()ダイエット効果**ばつぐん**です。
3. ()**頭上注意**とは頭の上に注意してくださいという意味です。
4. ()この仕事、お断りします。
5. ()僕が悪いですから、**謝り**ます。
6. ()**きちょうな**ごいけんありがとうございます。
7. ()かれは**たんき**ですぐ怒ってしまう。
8. ()**患者さん**にもっと優しくしなさい。
9. ()**しょうふか**とは、つかうことができないという意味です。
10. ()「**土足厳禁**」とはどういう意味ですか。

三、請判斷下列句子是否正確(對：○，錯：×)，如有錯誤，請將錯誤的部分改正過來。

20%

1. 行くが行くまいがわたしの自由だ。
2. あの人は何も書かず答案用紙を出しました。
3. おとといは雪でしたので、寒いでした。
4. 彼女は英語もできないで、日本語もできない。
5. 彼は自由な生活がほしがっています。
6. 先生は昨日何時にお寝になりましたか。
7. 車の音が聞こえることができる。

本 試 題 採
双 面 印 刷

第 1 頁 共 2 頁

中國文化大學 103 學年度暑假轉學招生考試

系組：日本語文學系三年級

日期節次：7 月 30 日第 1 節 09:00-10:20

科目： 日語語法

請於答案紙上按照題目格式填寫

共 2 頁 第 2 頁

8. わたしの足は誰かに踏まれました。

9. 彼女はアメリカ人そうです。

10. A: 「バスがきました」

B: 「ええ、そのようですね」

四、請將下列句子翻成中文。

16%

1. ほうぼう捜したが、口にいれるべきものは何もなかった。

2. 最近はいつも夜おそくまで起きている。

3. どいた！どいた！

4. このたびわたしどもは下記の通りてんきよ致しました…なお、お近くお越しの節はぜひお立ち寄りください。

五、請寫出相對應的日文成語。

4%

1. 有其父必有其子。

六、請寫出 5 種「来る」的尊敬語的用法

10%

本 試 題 採
双 面 印 刷

第 2 頁 共 2 頁