

系所組：心理輔導學系碩士班

日期節次：103 年 3 月 15 日第 1 節 9:00~10:30

科目：諮詢理論與實務

一、名詞解釋(25 分)

1. 系統減敏法
2. 後現代主義精神
3. 脈絡中的自我(self in context)
4. 完形治療的實驗(experiment)
5. 理想性倫理(aspirational ethics)

二、倘若你是學校的諮詢心理師，請針對下列個案狀況之描述，進行個案概念化並提出你實務工作的考量與處遇內容。(25 分)

個案描述：

一名國中二年級的女同學因為經常曠課與逃學未到校，導師將她轉介給你，希望你能協助該名學生穩定就學。你跟她會談後，發現她不但逃學逃家，身體並有多處傷痕，手腕也有清晰可見的刀痕。她告訴你她有位成年的男友，她目前已懷孕 2 個月，不想念書，希望可以打工賺錢生活。

三、請說明個別治療取向與系統治療取向之間在概念與假設上的差異。(25 分)

四、成為一位有效的諮詢員，在諮詢歷程中須了解多元議題，以便能在諮詢工作中切合當事人的世界。試請問，一位多元文化諮詢員應該具備哪些能力與工作態度？(25 分)