

一、選擇題 (每題二分)

- ( ) 1. 哪一種是科學的基本目的，大都要瞭解 what, how and why。  
A. Exlanation B. Prediction C. Control D. all of these
- ( ) 2. 心理學所觀察的行為，可能是具體的例子，然而心理學家真正要推論的一致性，此是：  
A. Assumption B. Empirical C. Generalization D. Cross-validation
- ( ) 3. 誰是心理學之父：  
A. Freud B. Rogers C. Maslow D. Watson E. Wundt
- ( ) 4. 在性別角色認同過程中，重視戀父或戀母情結而導致向同性父母認同的學說：  
A. Kohlberg B. Bandura C. Freud D. Watson E. Pavlov
- ( ) 5. 個人不朽的觀念常讓青少年的個體往往覺得自己是與眾不同，獨一無二的。這是：  
A. 個人神話 B. 假想聽眾 C. 形式運思 D. 自我中心
- ( ) 6. 安非他命是屬於：  
A. 興奮劑 B. 鎮靜劑 C. 迷幻藥 D. 以上皆是
- ( ) 7. 哪一種學習原則又稱為替代或觀察學習：  
A. 古典制約 B. 操作制約 C. 驅力一降低 D. 社會學習 E. 完形論
- ( ) 8. B=F(P, E)是誰的理論：  
A. 頓悟學習 B. 場地論 C. 符號學習 D. 訊息處理理論
- ( ) 9. 性的需求，我們在動機上將它歸類為：  
A. 生理性 B. 心理性 C. 認知性 D. 社會性
- ( ) 10. Piaget 認為個體認知發展人依序順序為—1 形式運思期、2 前運思期、3 感覺運思期、4 具體運思期：  
A. 1234 B. 3241 C. 3214 D. 2314
- ( ) 11. 被尊為科學心理學之父為誰？  
A. 達爾文(Darwin) B. 馮德(Wundt) C. 笛卡兒(Descartes) D. 杜威(Dewey)
- ( ) 12. 以下有關佛洛伊德的說法，何者為非？  
A. 自我根據現實原則 B. 超我大部份在潛意識運作 C. 本我是屬享樂主義 D. 自我是次級過程思維
- ( ) 13. 考試考不好，將其歸因於老師出題目太難或運氣太背，為：  
A. 內控信念 B. 外控信念 C. 學習無助感 D. 以上皆非
- ( ) 14. 佛洛伊德之人格結構觀中，何者敘述是對的？  
A. 本我(id)是屬享樂主義 B. 自我(ego)是協調本我與超我 C. 超我

本 試 題 採  
雙 面 印 刷

第 / 頁共 2 頁

## 中國文化大學 98 學年度轉學招生考試

系組：社會福利學系二年級

日期節次：7 月 29 日第 3 節 13:30-14:50

科目：心理學

(super-ego)是指個人理想與道德觀 D. 以上皆對

- ( ) 15. 依照艾瑞克遜的心理社會學說，青少年期所要完成的任務是什麼？  
A. 自我認同  $\leftrightarrow$  角色混淆 B. 自我認同  $\leftrightarrow$  孤獨疏離 C. 友愛親密  $\leftrightarrow$  孤獨疏離 D. 精力充沛  $\leftrightarrow$  頹廢遲滯
- ( ) 16. 何者非認知學派代表人物：  
A. 皮亞傑(Piaget) B. 柯爾堡(Kohlberg) C. 艾力克遜(Erikson) D. 布魯納(Burner)
- ( ) 17. 哪一學派強調潛在自我導向是決定行為的因素：  
A. 行為主義 B. 認知模式 C. 人本主義 D. 心理動力模式
- ( ) 18. 哪一學派是研究行為與刺激條件之間關係：  
A. 行為主義 B. 認知模式 C. 人本主義 D. 心理動力模式
- ( ) 19. 「把不被接受的願望判歸於他人」是屬哪一種防衛機制：  
A. 潛抑 B. 退化 C. 投射 D. 反向
- ( ) 20. (1)生理需求、(2)自我實現需求、(3)安全感需求、(4)歸屬感需求、(5)自我尊重需求，請由低而高層次正確排列馬斯洛自我需求理論：  
A. (1-2-3-4-5) B. (1-4-3-5-2) C. (1-3-5-4-2) D. (1-3-4-5-2)

## 二、解釋名詞(每題四分)

1. 趨避衝突(approach-avoidant conflict)
2. 學得無助感(learned helplessness)
3. 固著作用(fixation)
4. 月暈效果(halo effect)
5. 認知失調(cognitive dissonance)

## 三、申論題(每題二十分)

1. 青少年常曠課及有偏差行為，如果你是社工人員，你會如何使用增強時制(即固定比率、固定時距、不定比率、不定時距)來對這個同學實施行為修正。試比較其優缺點及實施過程，最後敘述整個行為修正過程。
2. 社會學習皆有四個歷程，請就一位影迷仿效某位影星的行為，並利用社會學習四個歷程來詳加敘述。

本 試 題 採 雙 面 印 刷
--------------------

第 2 頁 共 2 頁
-------------