

中國文化大學 94 學年度 碩士班入學考試

所(組)別：生活應用科學系碩士班 考試科目：婚姻與家庭

4.2

一、試說明 Bronfenbrenner 之生態系統理論的主要內涵 (10%)；並試從此理論說明環境如何影響一個受虐兒童的自我觀與家庭觀 (10%)。

二、試述形成單身家戶的可能原因 (10%)；以及其所可能面的生活困擾為何 (10%)？

三、(1) 請由婚姻與家庭領域中選擇一重要議題 (issue)，說明與分析此議題之現況與發展趨勢，並請說明個人所抱持之立論觀點。(10%)
(2) 請根據上述之議題，試擬一相關研究計畫 (proposal)。(20%)

四、解釋名詞 (每題 6%；共 30%)

- (1) family rules
- (2) marital violence
- (3) grandparent-grandchild relationship
- (4) child abuse
- (5) single-parent family

（第 1 頁、共 1 頁）

中國文化大學94 學年度 碩士班入學考試

所(組)別：生活應用科學系碩士班

考試科目：生活科學

四

1. 何謂「生活科學」？其內涵何在？並請分析此學門領域近幾年在國內之發展趨勢。您對此趨勢轉變有何看法？ 20%
2. 何謂「工作簡化」？家庭生活中欲做到工作簡化，可從那些方面著手？ 20%
3. 試以東南亞外籍配偶為推廣對象，擬定一推廣教育方案，並請說明您個人之設計理念、推廣方法。 20%
4. 試從「家庭生命週期」之觀點，說明各階段家庭之居家環境應考量那些重點。 20%
5. 試從生活科學領域中選擇一主題，擬定一簡要之研究計畫。 20%

(第 | 頁, 共 | 頁)

一、比較自由水與結合水 (Bound water) 特性，簡述之？是義肌肉量的保水性 (water holding capacity)？為何可以保水 (結合水份)？並加工上如何強化產品的保水性？

二、油脂、食品氧化過程中之中间產物及酸敗
終氧化產物為何？氣氛是導致氧化原因之一，
在食品製造或銷售過程中可以什麼方法來
防止其發生？為何這些方法可以抑制食品
氧化？

三、以呼吸型態區分水果為更性水果 (climacteric fruit) 及非更性水果 (nonclimacteric fruit) 各舉
一例並以圖示在採收後呼吸速率之變化？在水
果完熟過程中，有何種主要品質變化？為什麼？

四、解釋簡述 (每題 4 分)
1. 共 10 題：

1. 油脂之氫化反應 (Hydrogenation)

2. 蔗糖之半乳糖回旋

3. 食鹽抑制劑

4. 鮮蛋比重 $1.08 \sim 1.09$ 放置空氣中長久時間之後比重
可能多少？為什麼？

5. 食品變質之原因？引起性質變化的原因？

6. 葉綠素、脫镁葉綠素及葉綠酸鈉 (鉀) 葉綠
酸分別呈現什麼顏色？

7. 食品的乳化作用 (Emulsion)？舉例乳化劑一例

8. 酵素改變三要素？

9. 肌肉附之伸展？休息？及失
縮狀態下肌纖維之構

10. 視紫質 (Rhodopsin)

問答 (100%)

- 一、請詳述台灣食品衛生安全管理之體制？(20%)
- 二、請說明發生食品中毒事件，應如何處理？(20%)
- 三、請說明食品中含有之天然毒素？(20%)
- 四、請詳述有害之食品添加物？(20%)
- 五、請詳述農藥殘留於蔬果中對人體健康之影響？(20%)

(第 1 頁共 1 頁)

一、請解釋下列各名詞。(32%)

1. 廚房設備的工作三角形
2. 天井
3. 咖啡櫻桃(coffee cherry)
4. 門把菜單(door-knob menu)
5. 薄酒菜新酒(Beaujolais Nouveau)
6. 餐務部 (steward department)
7. 塞風 (Syphon)
8. HACCP

二、請以列點方式說明餐廳領班的主要職責。(18%)

三、請說明如何利用網路進行餐飲行銷。(25%)

四、請針對餐桌服務式的餐廳，設計一個餐飲服務品質評鑑之檢核表。(25%)

(第 1 頁, 共 1 頁)