

系所(組)別：心理輔導學系

M-12-2

考試科目：輔導研究法

一、閱讀下面一篇英文研究摘要，然後用中文回答下列問題（20分，每小題5分）

### A study of adolescent values in Taiwan and mainland China

This study explored values of early adolescents in China (PRC) and Taiwan (ROC). Two samples of adolescents aged 13 to 15 were obtained, one in Taiwan and one in mainland China (Total N = 694). The subjects were administered Rokeach Value Survey (RVS) and the Quality of School Life (QSL) scale.

#### Findings:

1. Taiwan students ranked higher values associated with classical Confucian (儒家) attitudes, while mainland Chinese students ranked higher values associated with achievement (成就) and personal development.
2. Mainland Chinese students were found to rate significantly higher than Taiwan students the quality of school life.

1. 本研究题目的中文翻譯：\_\_\_\_\_
2. 本研究採用何種研究法？\_\_\_\_\_
3. 本研究使用了哪些調查工具？\_\_\_\_\_
4. 研究發現的第2項是什麼？\_\_\_\_\_

二、某智力測驗之平均數為 100，標準差為 15，高中聯考之平均數為 400，標準差為 50，智力測驗和高中聯考之間的效標關聯效度為 .80。甲生在此智力測驗之分數為 120，問：1. 可預測其高中聯考會得幾分？2. 其估計標準誤是多少？3. 甲生在 95% 的信賴水準時的高中聯考分數落在什麼範圍？（30分）

三、若  $X=T+E$ ，表示測驗實得分數( $X$ )是由真分數( $T$ )與誤差分數( $E$ )組合而成。另共同分數為 ( $CO$ )，獨特分數( $SP$ )， $r_{xx}$  為信度， $Val$  為效度。請用文字描述下列各式的意思：（20分，每小題4分）

1.  $S_x^2 = S_t^2 + S_e^2$
2.  $r_{xx} = 1 - \frac{S_e^2}{S_x^2}$
3.  $S_x^2 = S_{co}^2 + S_{sp}^2 + S_e^2$
4.  $Val. = \frac{S_{co}^2}{S_x^2}$

本試題採  
雙面印刷

第1頁共2頁

系所(組)別：心理輔導學系

考試科目：輔導研究法

5

$$\frac{S_{co}^2}{S_x^2} = 1 - \frac{S_{sp}^2}{S_x^2} - \frac{S_e^2}{S_x^2}$$

四、某人想比較三種教學法在國一數學上的成效，隨機自某校母群中隨機抽取樣本 10 人，再隨機分派為三組（1.啟發組 3 人；2.電腦輔助組 3 人；3.演講組 3 人）。實驗結果的數學分數如下表，請用獨立樣本單因子 ANOVA 檢定假設。（30 分，每小題 2 分）

教學法			
	啟發	電腦輔助	演講
	8	3	1
	9	4	3
	7	5	5
平均數			

1. 自變項：\_\_\_\_\_，依變項：\_\_\_\_\_
2. 控制變項：\_\_\_\_\_
3. 統計假設：H0: \_\_\_\_\_ H1: \_\_\_\_\_
4. 本研究採何種抽樣分配？\_\_\_\_\_
5. 在下列變異數分析摘要表中，將(a)至(g)項之答案分別算出，寫在答案紙上（須標題號）

變異來源	SS	df	MS	F
教學法(組間)	(a)	(b)	(c)	(d)
誤差(組內)	(e)	(f)	(g)	
全体		8		

6. 查表 F 值 = \_\_\_\_\_,
7. 比較計算的 F 值和查表 F 值，何者較大？ \_\_\_\_\_
8. 統計假設裁決：\_\_\_\_\_；
9. 結論：\_\_\_\_\_

參考值或公式

$F_{.95}(3, 7) = 4.35$   $F_{.95}(2, 6) = 5.14$   $F_{.95}(2, 7) = 4.74$

$$\hat{Y} = r_{xy} \left( \frac{S_y}{S_x} \right) (x - \bar{x}) + \bar{y}$$

$$S_{est} = S_y \sqrt{1 - (r_{xy})^2}$$

本試題採  
雙面印刷

第 2 頁共 2 頁

系所(組)別：心理輔導學系

N-12-2

考試科目：諮商理論與實務.pdf.

- 一、從諮商理論的歷史發展來看，其發展基本上可分為四大勢力(或階段)，(1) 請問是哪四大勢力？請舉出分屬四大勢力、至少各一個的諮商理論來說明這四大勢力針對人心理本質及其改變，它們的看法差異何在？(25分) (2) 不同的諮商理論也可以現代主義及後現代主義取向來畫分，請問兩者最重大的差異何在？(5分)
- 二、請解釋下列名詞 (各 5 分)：
- (1) Empathy
  - (2) Structuring the counseling session
  - (3) Family constellation
  - (4) The miracle questions
  - (5) Archetype
- 三、諮商師在考慮如何做諮商介入的過程中，通常是針對個案的情緒、想法、或行為三個面向來切入，請各舉出一個以針對個案的情緒、想法、或行為做為介入重點的諮商理論，個別說明它們的諮商歷程，並比較其異同。(35分)
- 四、自我的了解與察覺是做為一個諮商師重要的課題，請以一實例描述說明自我了解或察覺的經驗。(10分)