

系所(組)別：社會福利學系

M-5-17

考試科目：社會研究法

選擇題：20 題(每題 2 分)

- () 1. 下列哪種不是應用研究者的消費群：
- A. 教師
 - B. 科學家
 - C. 輔導
 - D. 個案分析者
- () 2. 以下何者不是文獻回顧的主要目的？
- A. 向他人學習並刺激新觀念的產生
 - B. 找到可能支持研究經費的機構
 - C. 彰顯對某一知識體系熟悉的程度
 - D. 整合並且摘要某個領域內已知的事物
- () 3. 下列那一項不屬於非反應性研究法？
- A. 次級資料分析法
 - B. 文獻分析法
 - C. 參與觀察法
 - D. 內容分析法
- () 4. 古典實驗設計是下列哪一種設計？
- A. 等組前測後側設計
 - B. 等組後側設計
 - C. 所羅門 4 組設計
 - D. 多因子實驗設計
- () 5. 以下關於「相關分析」的敘述，何者正確？
- A. 只能代表共變程度，不代表因果關係
 - B. 不能代表共變程度，只能代表因果關係
 - C. 不能代表共變程度，也不能代表因果關係
 - D. 能代表共變程度，也能代表因果關係
- () 6. 何謂虛假相關
- A. 兩個變項有所關聯也是因果關係
 - B. 兩個變項有所關聯但不是因果關係
 - C. 第三個變項是造成自變項和依變項的實際原因
 - D. 自變項和依變項造成第三變項的原因

本 試 題 採
雙 面 印 刷

第 1 頁 共 4 頁

系所(組)別：社會福利學系

考試科目：社會研究法

- ()7. 樣本可分為機率抽樣和非機率抽樣二種，下列哪一樣本類型屬非機率抽樣類型
- A. 配額抽樣
 - B. 叢集抽樣
 - C. 簡單抽樣
 - D. 系統抽樣
- ()8. 抽獎是哪種抽樣方法？
- A. 簡單隨機取樣法
 - B. 統計
 - C. 雪球抽樣
 - D. 樣本
- ()9. 哪一種實驗設計，內外效度均高？
- A. 所羅門 4 組設計
 - B. 等組後側設計
 - C. 多因子實驗設計
 - D. 靜態組比較設計
- ()10. 分析多組資料間之相關，則稱之為
- A. 正相關
 - B. 負相關
 - C. 複相關
 - D. 零相關
- ()11. 建立因果關係的三大條件不包含下列選項中的那一個？
- A. 時間順序
 - B. 空間大小
 - C. 關聯
 - D. 排除掉可靠的替代原因
- ()12. 何謂套套邏輯
- A. 可以接受經驗檢定顯示為假
 - B. 因語言上失誤而在定義和因果關係之間造成混淆
 - C. 經驗關係 D. 自變項和依變項是因果關係
 - D. 以上皆是
- ()13. 當研究者想要確認特殊個案類型，以便進行更深入的探究與瞭解，請問適合使用哪類型抽樣法
- A. 隨機抽樣
 - B. 立意抽樣

本 試 題 採
雙 面 印 刷

第 2 頁 共 4 頁

系所(組)別：社會福利學系

考試科目：社會研究法

- C. 雪球抽樣
D. 系統抽樣
- ()14. 對於臥車題(sleeper question)的說明下列何者為非？
A. 根據第一個問題的答案，回答者或訪員依照指示跳到另一個題目、或跳過特定的題目
B. 提供給回答者一個他不可能知道的答案或選項
C. 目的是為了檢查回答者可能誇大他對某人或某件事的知識與瞭解
D. 類似測謊題
- ()15. 以下何種研究方法屬於非反應性研究？
A. 人種誌
B. 實驗設計
C. 次級資料分析
D. 趨向研究
- ()16. 增加郵寄問卷回收率的方法下列何者為是？
A. 指名問卷是寄給某某人填寫，而不是貴住戶，以限時信寄出
B. 始終都附上郵資已付、寫好地址的回郵信封
C. 對未回覆者寄發兩封催詢函。第一封於問卷寄出後一星期寄達，第二封在寄出第一封後一星期寄達
D. 以上皆是
- ()17. 以下何者為質性研究的技術：
A. 紮根理論 grounded theory
B. 生活史 life history
C. 民族誌法 ethnography
D. 以上皆是
- ()18. 社工研究和問題解決過程其實很類似以下何種不屬二者共同過程？
A. 界定問題
B. 找出可能解決之道
C. 執行與評估
D. 累積行為科學知識
- ()19. 關於漏失資料的處理方式何者不正確
A. 刪除任何一筆帶有漏失資料的個案
B. 用平均數來代替那些沒有資料的個案
C. 根據非量化的資訊輸入資料
D. 輸入一個隨機的值
E. 以上皆正確

本 試 題 採
雙 面 印 刷

第 3 頁 共 4 頁

系所(組)別：社會福利學系

考試科目：社會研究法

()20. 相較於真實驗設計(True Experimental Design)，下列何者不屬於準實驗設計(Quasi-experimental Design)的特質？

- A. 對研究設計的倫理考量有較多的關注
- B. 內在效度的程度較少
- C. 有不對等的控制組或者沒有控制組
- D. 實驗組與控制組經由隨機分派而成

問答題：

1. 試從你在社會工作專業領域的服務經驗中，找出一值得研究的主題，從量化（計量研究）的角度，寫出：（20分）

- (1) 研究的問題敘述 (problem statement)
- (2) 從研究問題中，寫出研究的自變項 (independent variable) 與依變項 (dependent variable)
- (3) 從研究的主要變項中，寫出兩個假設 (hypothesis)
- (4) 打算以何種研究的方法來進行此項研究？
- (5) 打算以何種方法來抽樣？約需多少樣本？

2. 量化研究與質性研究在本質上(或在哲學背景上)有何差異?請列點說明。(20分)

3. 解釋名詞：(共計 20 分，每題 5 分)

- (1) stratified sampling(分層抽樣)
- (2) 四分位數(Q)及標準差(SD)
- (3) 建構效度
- (4) 所羅門實驗設計

本 試 題 採
雙 面 印 刷

第 4 頁 共 4 頁